

模擬聯合國
第十一次上課



國家



第一組



第三組



第五組



第二組



第四組



第六組



每個點子都是好點子

EVERY IDEA IS A GOOD IDEA



今日任務一：

完成幫手清單



10 消弭
不平等
減少國內及國家間不平等



授權: f Finansforbundet

因為是女孩！面對同工不同酬 孩童反應引千萬網友討論 | 三立新聞網SETN.com

SETN 三立新聞網

Copy link



因為是女孩！面對同工不同酬

孩童反應引千萬網友討論

Watch on YouTube



有趣的現象

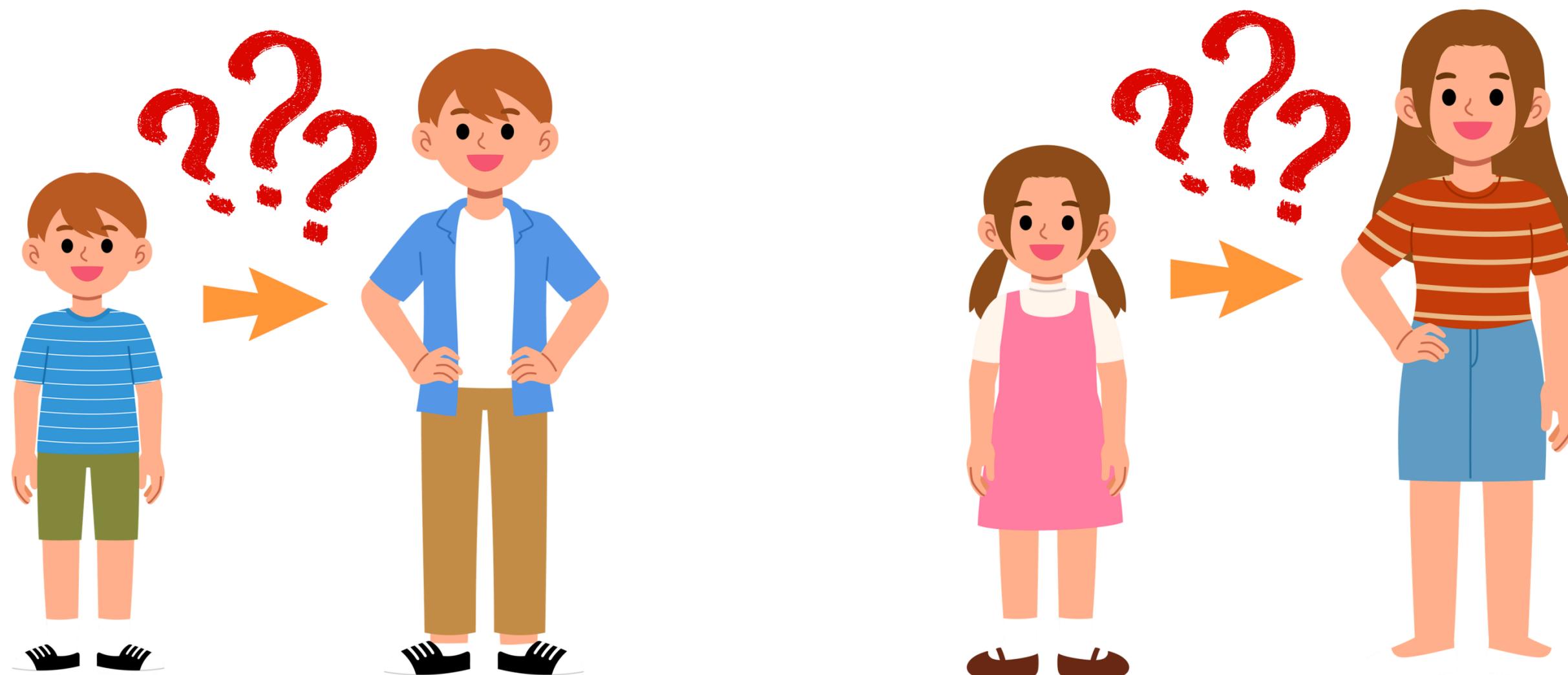
小朋友知道不論男女都應該被公平對待
那為什麼在大人的社會裡卻做不到？

孩子知道什麼是對的，但大人的世界有很多舊習慣、規則和壓力，讓他們很想做對的事卻不一定做得到。



問題

你想變成什麼樣的大人呢？





今日任務二：

完成行動方案



什麼是可測量？

- ✗ 不可測量：我要讓更多人吃飽。
- ✓ 可測量：我要讓 **80%** 的人 每天都能吃**三餐**。
- ✗ 不可測量：我要讓大家更愛地球。
- ✓ 可測量：我要讓我們班每個人每天少用**一個**塑膠袋，持續**一個**月。
- ✗ 不可測量：我要多幫助別人。
- ✓ 可測量：我要在**兩週**內幫助**三位**同學完成他們的功課或小任務。



什麼是可測量？

可測量就是「可以算得出來、看得出改變」的目標。

多久

幾個

多少

幾次



行動方案：

要解決的挑戰：讓所有貧困的人都吃飽，有健康的身體

- (時間) (誰)
1. 我們想在**五年**內，由**政府與聯合國**合作建立至少三個地區的
- 數位食物券系統試點計畫**，讓
- (多少) (被影響者) (改善)
- 三個**地區的家庭都能用**手機或**
- 紙本食物券**買到食物，讓**80%**
- (被影響者) (改善)
- 的**小孩都能吃得更健康。

本國可以____完成?	五年
本國可以與誰一起做?	政府與國際農業發展基金
要建立或改變什麼?	建立至少三個數位食物券系統試點計畫
誰受到幫助：誰會受影響?	家庭、小孩
成果是，最後有什麼改變?	吃得更健康
預估能影響多少比例的人?	80%

善盡全球公民責任 後測



今日任務三：

完成行動方案宣講稿



宣講稿範例

- 1)前言 (事實): (國家) 有 (數據) (事實), 這會造成 (事實)。
- 2)挑戰 (原因): 主要原因是.....。
- 3)方案: 我們提出方案
- 4)國際呼籲 (合作):
 - a.我們呼籲其他國家一起幫助, (具體做法)。
 - b.我們希望 (國家) 能 (對本國問題的具體幫助)。
 - c.我們願意和 (國家) 合作, 因為 (共同或相似問題)。

前言

(國家) 有 (數據) (事實) ，這會造成 (事實) 。

斯里蘭卡有 290 萬名兒童需要營養和教育的援助。2023 年，物價上漲 16.5%，而政府只把 8.68% 的支出用在教育上。這會造成許多孩子吃不飽、上不了學。

挑戰	主要原因是.....。
----	-------------

主要原因是**政府的社會保障與教育支援不足**。政府把大部分的錢用來償還國家債務，沒有足夠的資金投入在教育與兒童營養上。

方案	寫出行動方案
----	--------

我們提出方案是由政府與國際組織合作推動「數位食物券計畫」。孩子可以用手機簡訊或卡片領取食物券，在學校或商店兌換食物，確保每個孩子都能吃得飽、上得了學。

國際呼籲

為了解決.....問題，我們建議加強國際合作，尤其是本國跟國家和國際組織合作。希望國際組織可以提供.....的幫助，國家能提供.....的資源，本國可以對國家提供.....協助，實現共同的可持續發展目標。

為了解決糧食不足的問題，我們建議加強國際合作，尤其是本國跟印度與聯合國兒童基金會合作。希望聯合國兒童基金會可以提供數位技術與食物資源，印度能分享管理經驗與技術支援，本國可以對印度提供農業協助，實現共同的可發展持續目標。



前言	(國家) 有 (數據) (事實) , 這會造成 (事實) 。
挑戰	主要原因是.....。
方案	寫出行動方案
國際呼籲	為了解決.....問題, 我們建議加強國際合作, 尤其是本國跟 <u>國家</u> 和 <u>國際組織</u> 合作。希望 <u>國際組織</u> 可以提供.....的幫助, <u>國家</u> 能提供....的資源, 本國可以對 <u>國家</u> 提供.....協助, 實現共同的可持續發展目標。



觀察演講人的表情、動作、聲音、語速

你發現什麼？





演講開頭

尊敬的主席與卓越的代表，這是____
____代表在發言。

本國.....

**因為是國際場合，需要以國家
立場發言，所以不能說“我”**



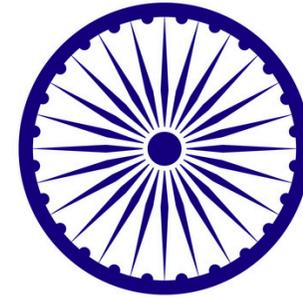
尊敬的主席與卓越的代表，這是_____代表在發言。
本國.....



尊敬的主席與卓越
的代表，這是____
____代表在發言。
本國.....



尊敬的主席與卓越的代
表，這是_____代表在
發言。
本國.....



尊敬的主席與卓越的代表，這是_____
代表在發言。
本國.....



尊敬的主席與卓越的代表，這
是_____代表在發言。
本國.....



**尊敬的主席與卓越的代表，
這是_____代表在發言。
本國.....**



模擬聯合國大會演說練習





所有任務完成!



SUCCESS





最後兩週行程：

**12/24 (三) 六年級畢旅，沒有參加畢旅及五年級
的同學要來上課**

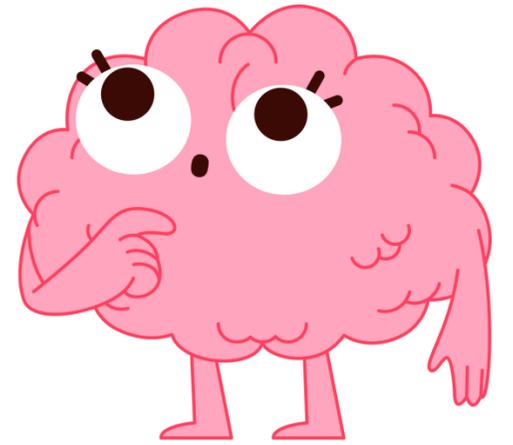
主題：小小大使的救援任務：為自由發聲

12/31 (三) 測驗與同樂會

有趣小測驗、一人不超過兩樣零食同樂會

第二階段任務全部完成！

在主題過程中哪個或哪些工具你最有印象？
為什麼？



工具幫我們梳理思考，可以更聚焦，寫出可以被測量的解決方案。

組別:

組員:

想一想:貧窮所帶來的挑戰有那些呢?



把最有感覺的想法先分類到下表

教育	環境/氣候	政府	健康		

組別:

組員:

5Why: 請將挑戰先寫下來, 用五次“為什麼”嘗試找到問題的原因

挑戰一:

挑戰二:

組別:

組員:

說明事實、查找資料與原因

挑戰	事實	資料	為什麼

我們發現:

組別:

組員:

改寫句子

我們如何能

我們如何能

組別: 組員: 『可行的』、『有創新性的』、『可能解決問題』

挑戰一

☆☆☆	
☆☆	☆

挑戰二

☆☆☆	
☆☆	☆

組別: 組員:

任務道具：PPOC

優點

潛力（如果成功會怎樣）

可能行不通的地方

什麼方法可以克服

組別: 組員:

挑戰攻略1.0

該挑戰對本國的影響?
(人、事、物)

本國找過哪些幫手?

挑戰

本國曾經對挑戰做過法
些努力?

目前用的方式怎麼樣可以
更好?