

模擬聯合國
第九次上課

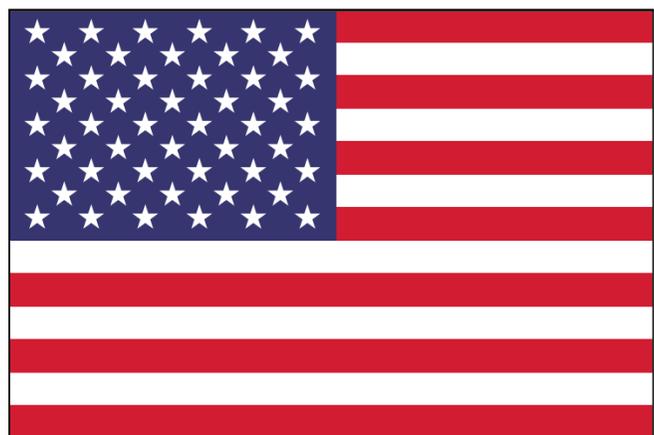




每個點子都是好點子

EVERY IDEA IS A GOOD IDEA

國家



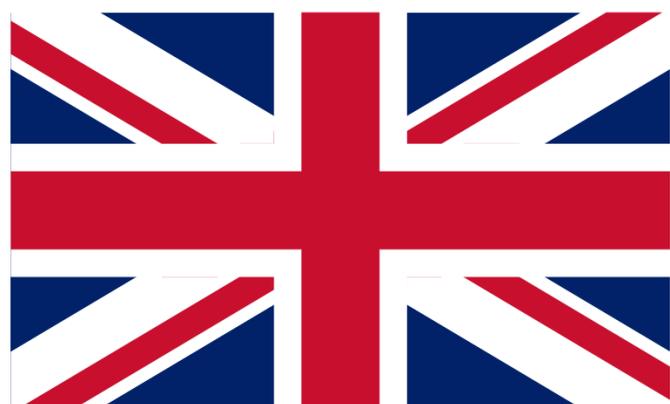
第一組



第三組



巴西



第二組



第四組



第六組



非洲(一)/我們「窮」，但我們不「懶」

在非洲的海岸，有許多世代以捕魚為生的家庭，這些人每天清晨出海、傍晚收網，勤勞幾乎是生活本能。

但某一天開始，他們突然不能再在自己家門口的海裡捕魚，因為「國際企業取得了獨佔海域捕撈權」。

漁民站在岸邊，看著海。

不是不工作，不是拒絕努力，而是能活命的資源被奪走了。

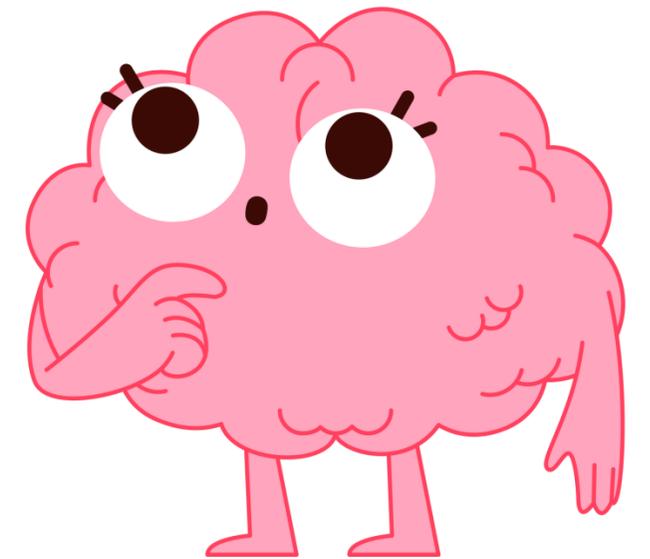
孩子餓著，家庭困窘，人們被迫前往環境嚴酷、工時超過15小時的工廠維生.....



為什麼他們不工作？

問題的原因是什麼？

如果有能力你想怎麼幫助他們？





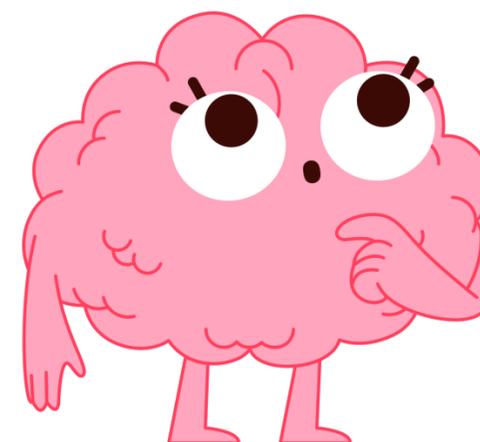
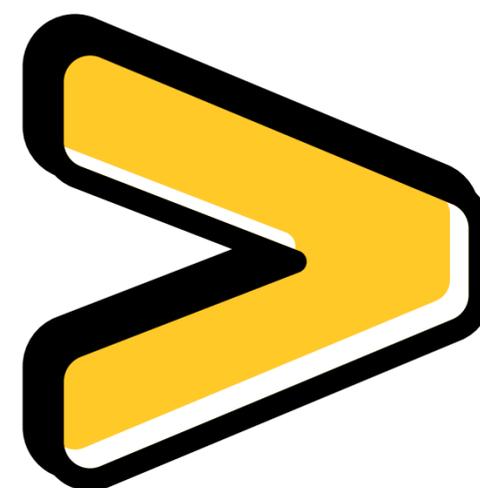
非洲(一)/我們「窮」，但我們不「懶」

非洲漁村因全球化資源壟斷，人民雖勤勞仍陷貧困

- 思：不再以「懶惰」貼標籤，而是看見背後的結構壓迫
- 覺：從「同情」走向「同理」
- 行：援助不只是捐物，更重要是建立教育、技術、基礎建設
- 盼：改變不是「施捨」，而是讓當地重新擁有生存與選擇的可能性

有沒有更好的方法？

10 消除
不平等
減少國內及國家間不平等



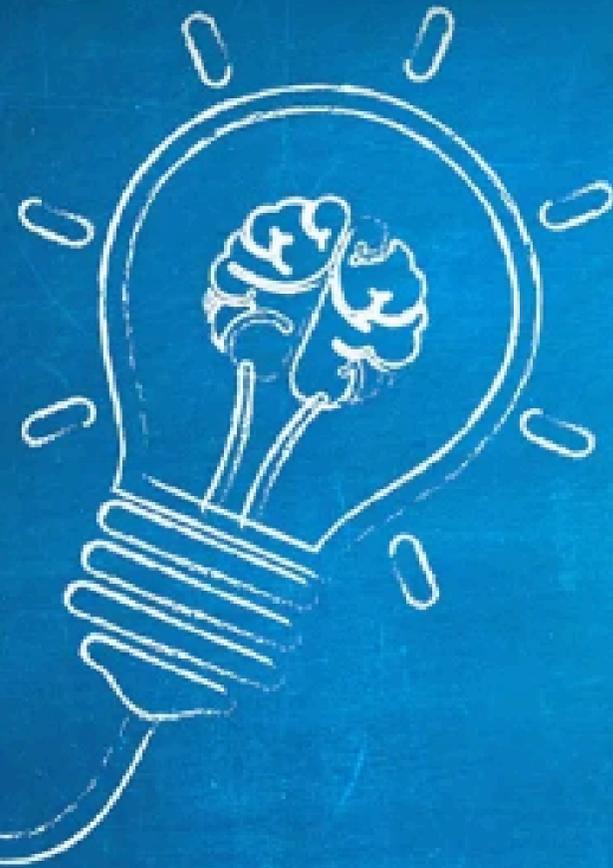
教育創新



Innovation in Education - Cambridge Education



Copy link



INNOVATION IN EDUCATION



Cambridge Education

Watch on  YouTube

教育科技

10 消弭
不平等
減少國內及國家間不平等



WSI
Watch on YouTube

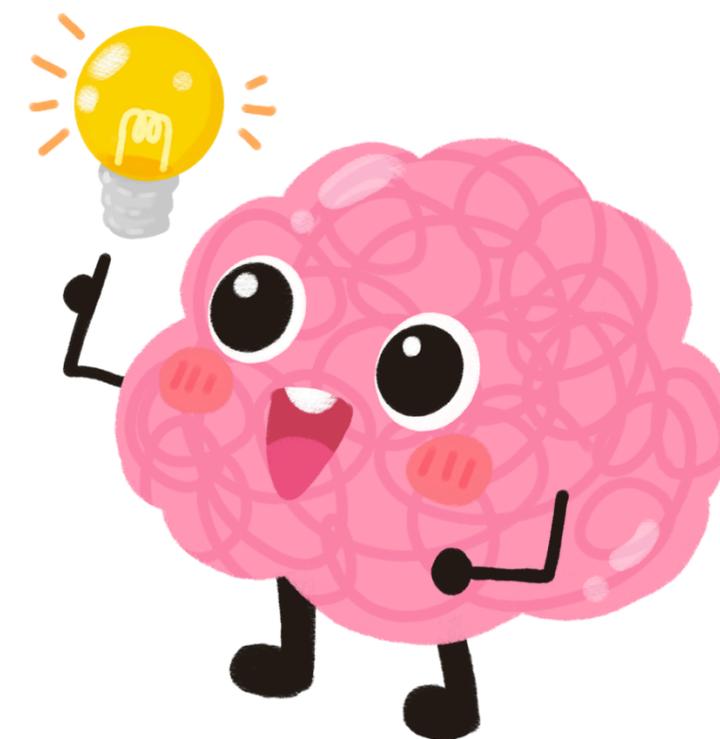
你發現了什麼？



一個英國跨國教育組織可以幫助世界各地的教育貧困地區

醫療科技可以用在教育領域

創新



什麼是創新？



創新：讓每個人都能玩「機會的遊戲」

想像：

- 1. 有些人的起點線就比較靠前（他們很有錢），他們很快就能到達終點。**
- 2. 有些人雖然很努力，但是他們沒有好的工具或地圖，所以他們跑得很慢。**

「創新」就像是設計新的遊戲規則和新的工具，讓這個遊戲對所有人來說都更公平！

全球互助

讓「神奇技術」免費分享！



富裕國家有很多厲害的發明，像是乾淨能源的技術，或是能快速診斷疾病的工具。但是這些技術通常很貴，窮國買不起。

- 新的全球規則（創新點）：鼓勵大家把這些很棒的技術變成「開源（Open-Source）」的，就像把一本很棒的食譜或組裝說明書免費放到網路上給大家看。

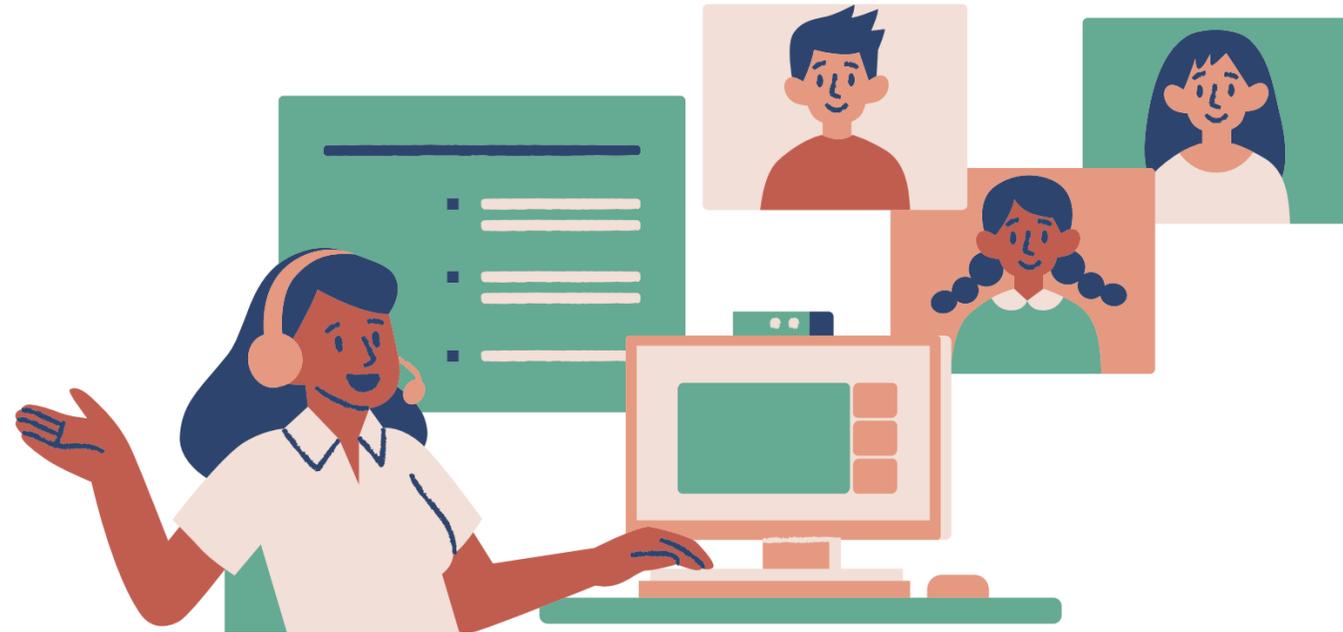


把「知識大師」送上網路！



全世界最好的老師和最棒的課程都在少數幾個頂尖的大學裡。

- 新的全球規則（創新點）：讓這些頂尖大學的課程透過網路免費提供給全世界的學生，特別是窮國的學生。

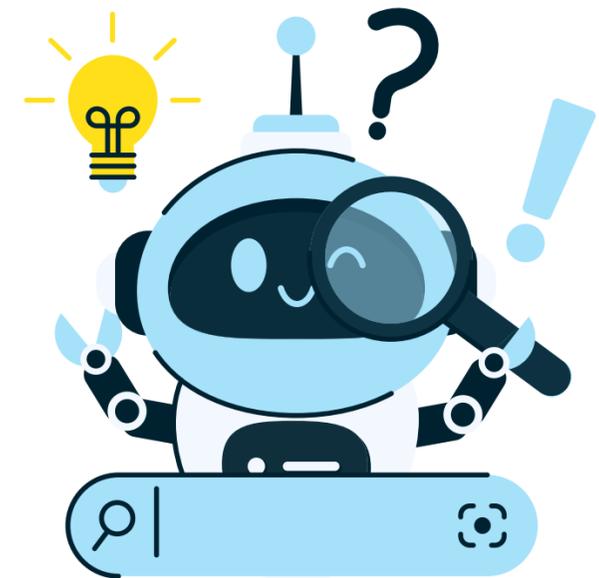


修理有偏見的「機器人裁判」



現在很多大決定，比如銀行是否借錢給一個黑人農夫、或者一家公司要不要僱用一位來自窮國的人，都是由電腦程式來判斷的。但是，如果這些裁判是從舊的、帶有歧視的歷史資料中學會判斷的，它們就會繼續做出不公平的決定。

- **全球互助行動：** 成立一個國際公平性專家小組（就像聯合國的偵探隊），他們的工作就是檢查全世界大公司和政府使用的這些「機器人裁判」。





今日任務一

想出對挑戰的解決方案，越多越好！

每個點子都是好點子
EVERY IDEA IS A GOOD IDEA





暖身時間

請再檢視一次各國的『我發現.....』

確定各國想要解決的挑戰



步驟一



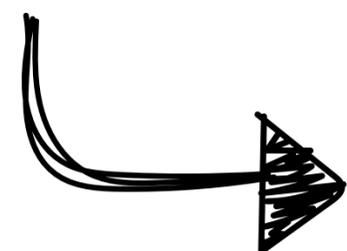
1. 用「我們如何能……」改寫上週找到的問題與想做的改變
2. 把句子寫在學習單上，針對問題天馬行空地想出解決辦法，寫在便利貼上貼在空格內（要寫班級座號）。

提醒：從國際援助及政府措施的角度來想

範例：



我們發現波蘭在短期內接收了大規模難民，導致社會服務和財政資源面臨嚴重挑戰，這會讓大約 150 萬名烏克蘭居留者（多為婦女與兒童）在長期融入上面臨障礙，**所以我們想**幫助這 150 萬名烏克蘭居留者。



我們如何能創新地協助波蘭並確保這大約 150 萬名烏克蘭居留者（多為婦女與兒童）能夠克服社會服務和財政資源的巨大挑戰，成功融入並獲得長期的發展機會？

範例：



我們如何能創新地協助波蘭並確保這大約 150 萬名烏克蘭居留者（多為婦女與兒童）能夠克服社會服務和財政資源的巨大挑戰，成功融入並獲得長期的發展機會？

國際撥款
紓困教育

認證難民
專業技能

校園文化
融合培訓

國際遠程
工作外包

社區心理
支持網路

句型：

1. 「政府可以……讓孩子有……」
2. 「國際組織能……幫助……」
3. 「如果他們一起合作，就能……」



步驟二



1. 將想法用『可行的』、『有創新性的』、『可能解決問題』三個面向評估分類。



步驟三



1. 對三顆星的解決方案進行投票，票數最高的兩個方案就是最後解決方案候選。
2. 小組員互相分享選擇的理由（可以解決最多問題？影響的人最多？你知道其他國家協助的意願最高？）



步驟三



1. 對三顆星的解決方案進行投票，票數最高的兩個方案就是最後解決方案候選。
2. 請將解決方案如何幫助本國人民的流程寫在1.0的空格內

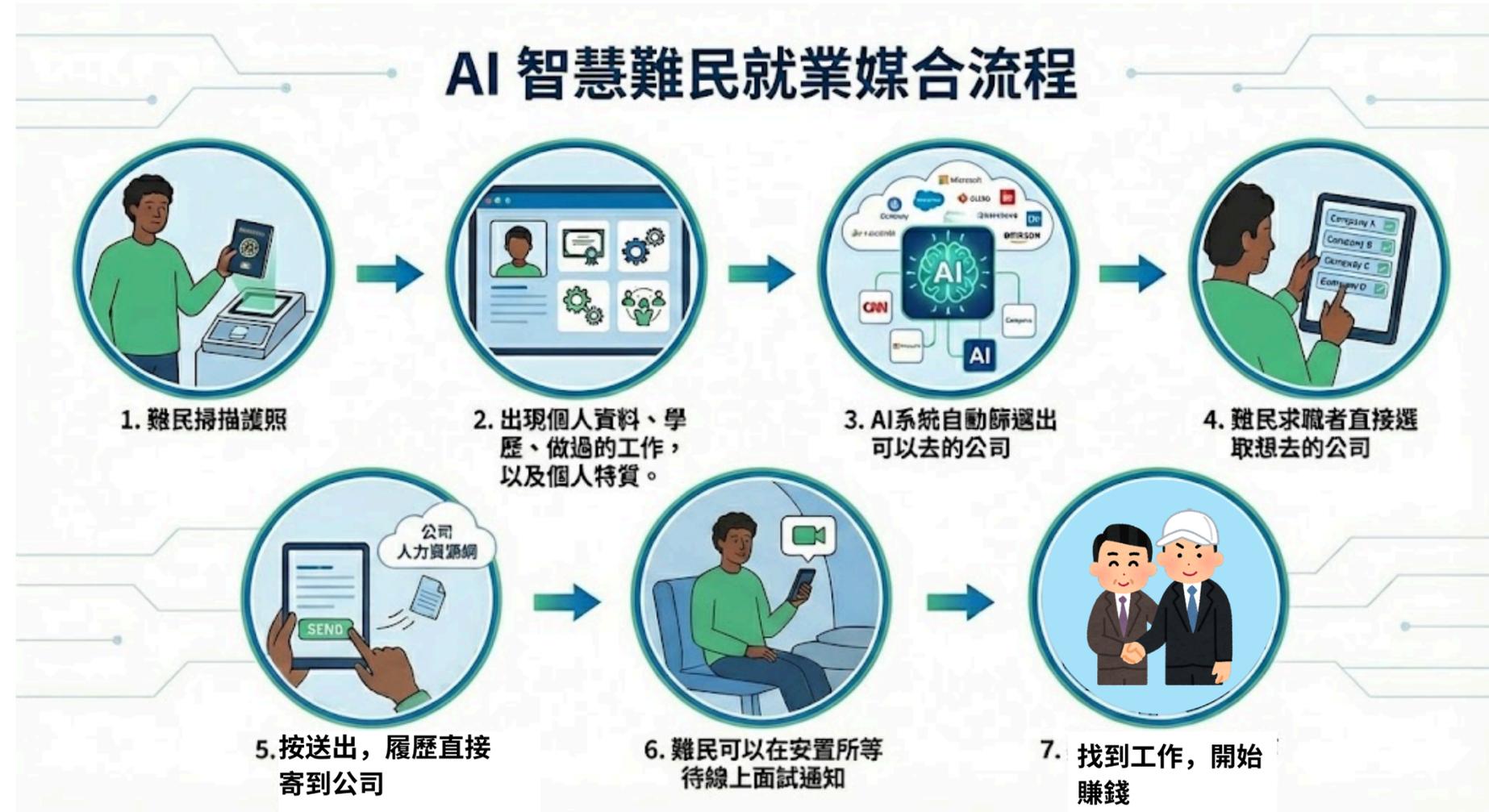
範例



要解決的挑戰：難民無法工作，沒有生活費，造成社會問題

解決方案1.0：難民求職好容易

計劃實際操作流程：





今日任務二：

10 消除
不平等

減少國內及國家間不平等



使用工具分析解 決方案



要解決的挑戰：難民無法工作，沒有生活費，造成社會問題

解決方案1.0：難民求職好容易

優點

難民可以賺錢，減少社會問題
61520

潛力（如果成功會怎樣）

難民可能成為國家強大人力資源
61520

可能行不通的地方

61520
企業不想要難民來工作
政府規定一定數量的難民職缺

什麼方法可以克服

周遊列國時間



請到各國去了解他們要解決的問題，以及解決方案，並在便利貼上寫上具體建議，然後貼在相應的格子裡。





完美方案討論時間

請看其他國家給的建議，試著將解決方案1.0修改成更進步的解決方案2.0。

