

模擬聯合國
第八次上課



國家



第一組



第三組



第五組



第二組



第四組



第六組



每個點子都是好點子

EVERY IDEA IS A GOOD IDEA



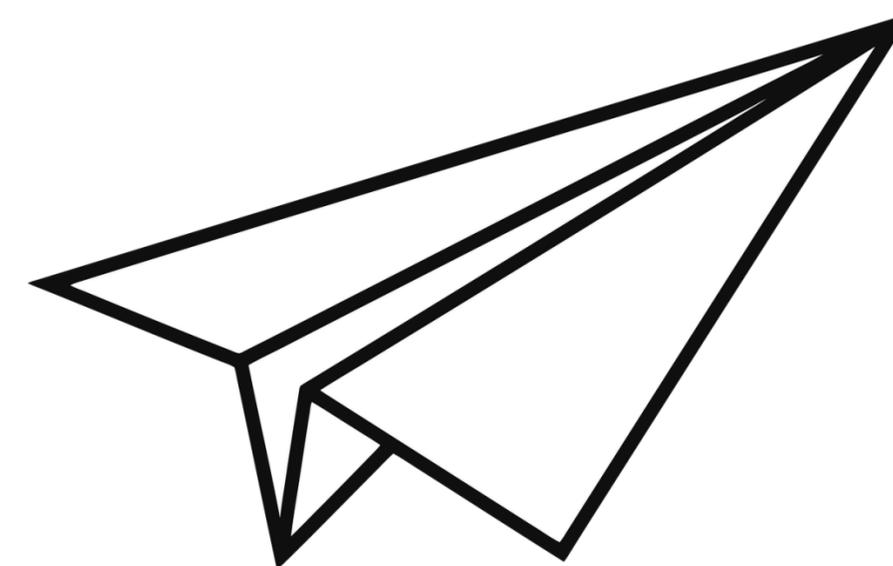
聯合國世界人權宣言





射紙飛機大賽

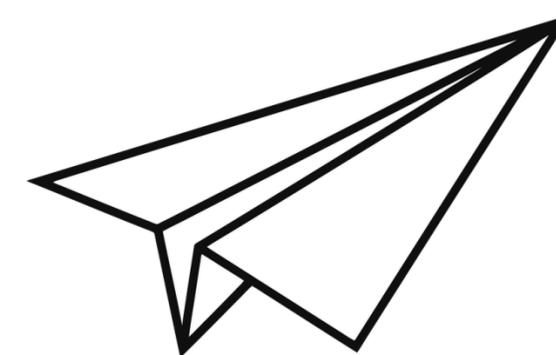
1. 每個人拿到一張紙，以紙上的貼紙顏色分組
2. 三分鐘摺紙飛機
3. 射紙飛機大賽
4. 袋子中有最多顏色紙飛機組獲勝





遊戲反思

1. 在遊戲中你有什麼感覺？為什麼？
2. 老師如果給弱勢那組多一點紙，他們就一定會贏嗎？
3. 你認為對輸的那一組老師應該提供哪些幫助？





總結

平等的正義

給予起跑線較後的人**必要**的支持，讓他們擁有與他人競爭的**合理機會**。

努力與技巧

真正的正義，是讓每個人都**有機會**去**發揮**他們的努力和潛力，而不是讓資源優勢完全決定一切。

人權的基本概念



尊重

安全

公平

當人權被忽略時.....

10 消除不平等
減少國內及國家間不平等



不平等就 發生了

不平等



BBC World Service is a British public broadcast service. >



BBC NEWS | 中文

Watch on  YouTube



資料閱讀時間

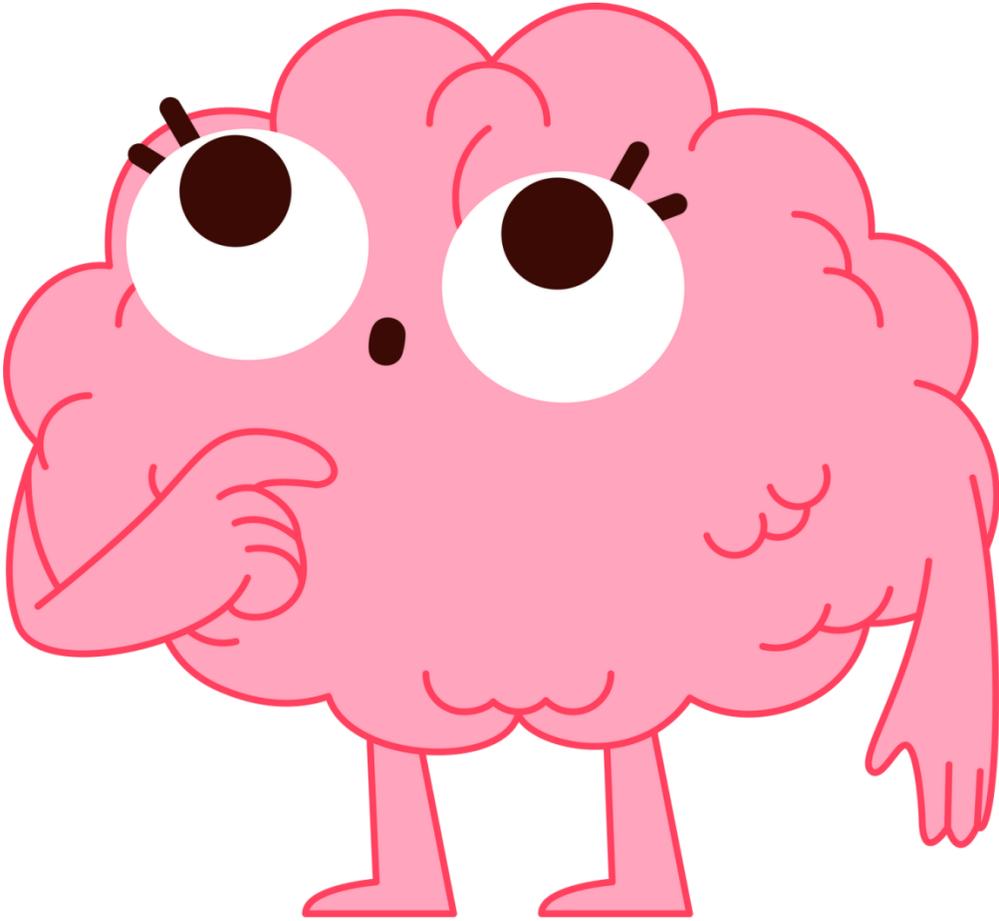


1. 各組閱讀資料15分鐘，把關鍵字寫下來
2. 用5分鐘對照上週寫的不平等的項目，選出最想解決的兩個問題

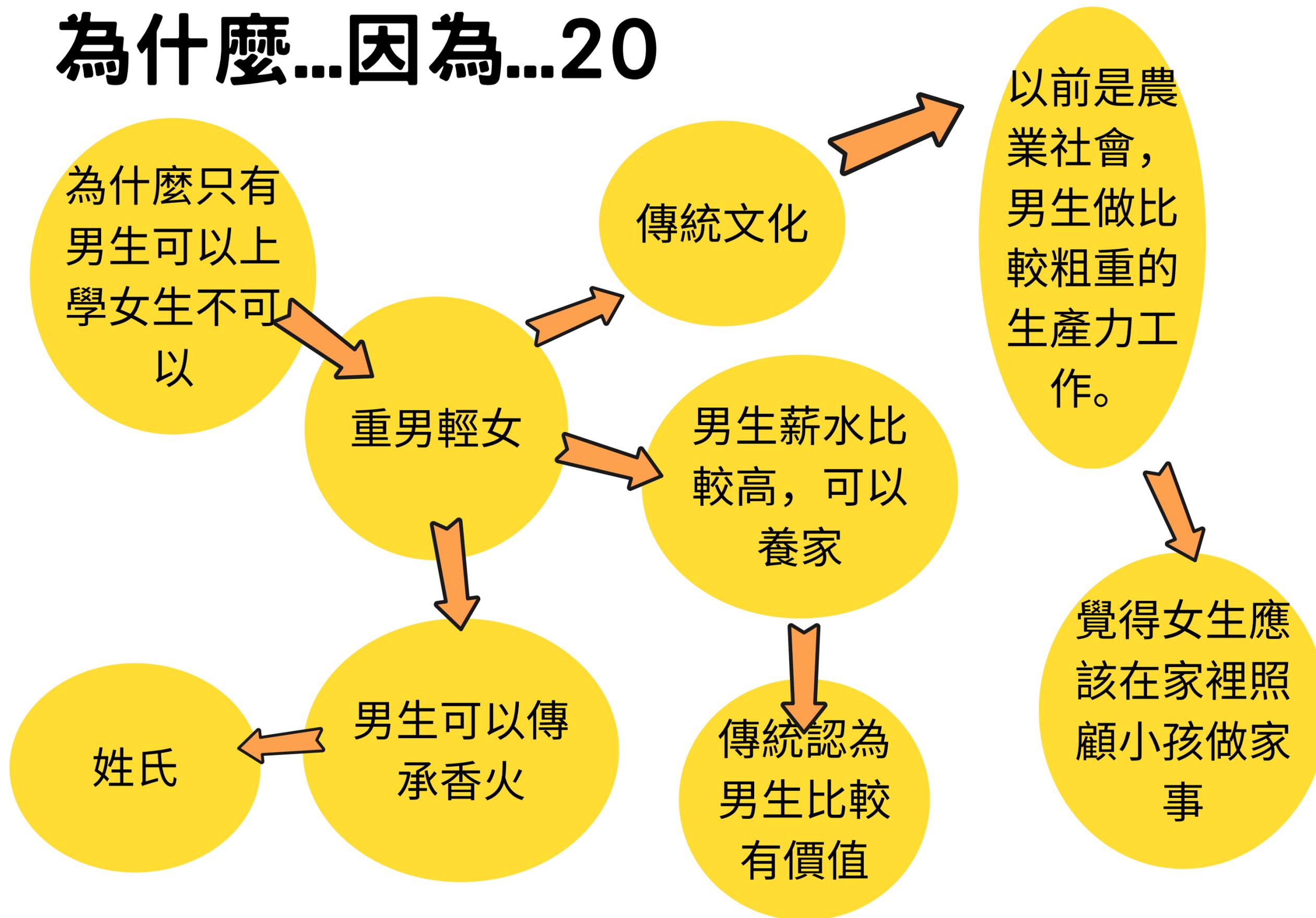


一起找到問題的答案20

從問WHY開始

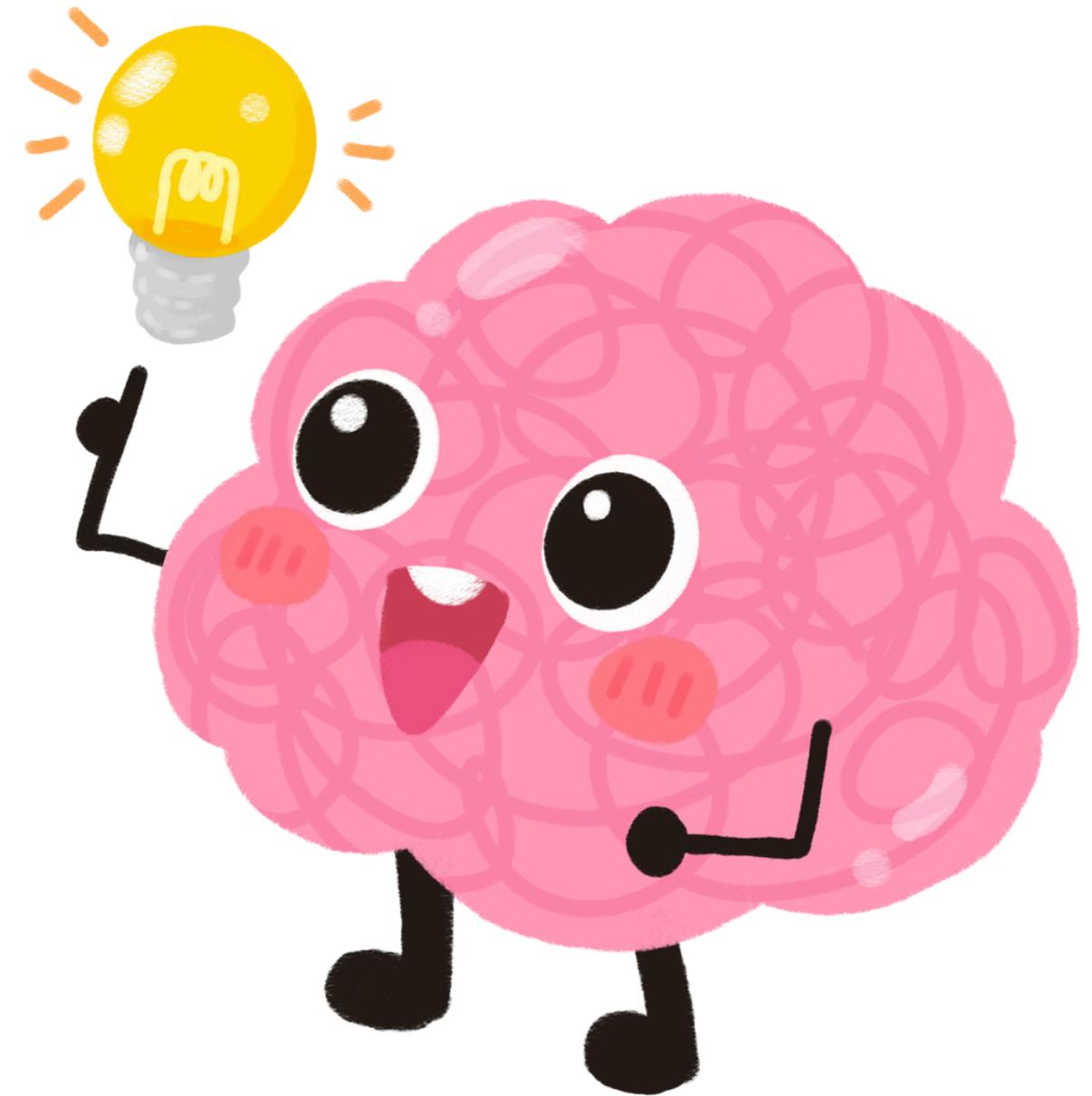


為什麼...因為...20





你發現了什麼？



當人權被忽略時.....

10 消除不平等
減少國內及國家間不平等



不平等就 發生了

資料整理時間20



- 1.依照最想解決的挑戰，在文章中寫下事實、資料和感受
- 2.寫下針對兩個挑戰，你們發現了什麼？



小試身手

我們說家庭收入太低，那怎麼知道『收入太低』是真的問題？

✓ A. 斯里蘭卡最低工資的數字：

17,500斯里蘭卡盧比（9,019.87 新台幣）

✓ B. 一個家庭一個月平均開銷的數據（食物、交通）：

140,198斯里蘭卡盧比（14,082.05 新臺幣）

C. 一張 NGO 調查的图片／新聞截圖

事實：現象

資料：數字



資料收集



挑戰	事實	資料	感受
通貨膨脹	1.物價漲 2.錢變『不值錢』	1.斯里蘭卡在 2023 年，其消費者物價漲幅約 16.5%。 2.物價上漲 16.5%，但薪水沒有同步漲	覺得他們很可憐
政府支持不足	1.教育投入偏低 2.社會保護制度存在不足	1.政府所有支出中，用在教育的只有 8.68% 2.290萬兒童需要營養／教育等援助	生氣，因為國家政府應該照顧人民，卻沒有做到

我們發現斯里蘭卡政府社會保護不足，這會讓290萬兒童需要營養和教育的援助，所以我們想讓290萬名兒童有足夠的營養和教育機會。



後面的思覺行盼感覺在下一節想行動方案比較合適，所以不用說喔～



非洲(一)/我們「窮」，但我們不「懶」

在非洲的海岸，有許多世代以捕魚為生的家庭，這些人每天清晨出海、傍晚收網，勤勞幾乎是生活本能。

但某一天開始，他們突然不能再在自己家門口的海裡捕魚，因為「國際企業取得了獨佔海域捕撈權」。

漁民站在岸邊，看著海。

不是不工作，不是拒絕努力，而是能活命的資源被奪走了。

孩子餓著，家庭困窘，人們被迫前往環境嚴酷、工時超過15小時的工廠維生……



非洲(一)/我們「窮」，但我們不「懶」

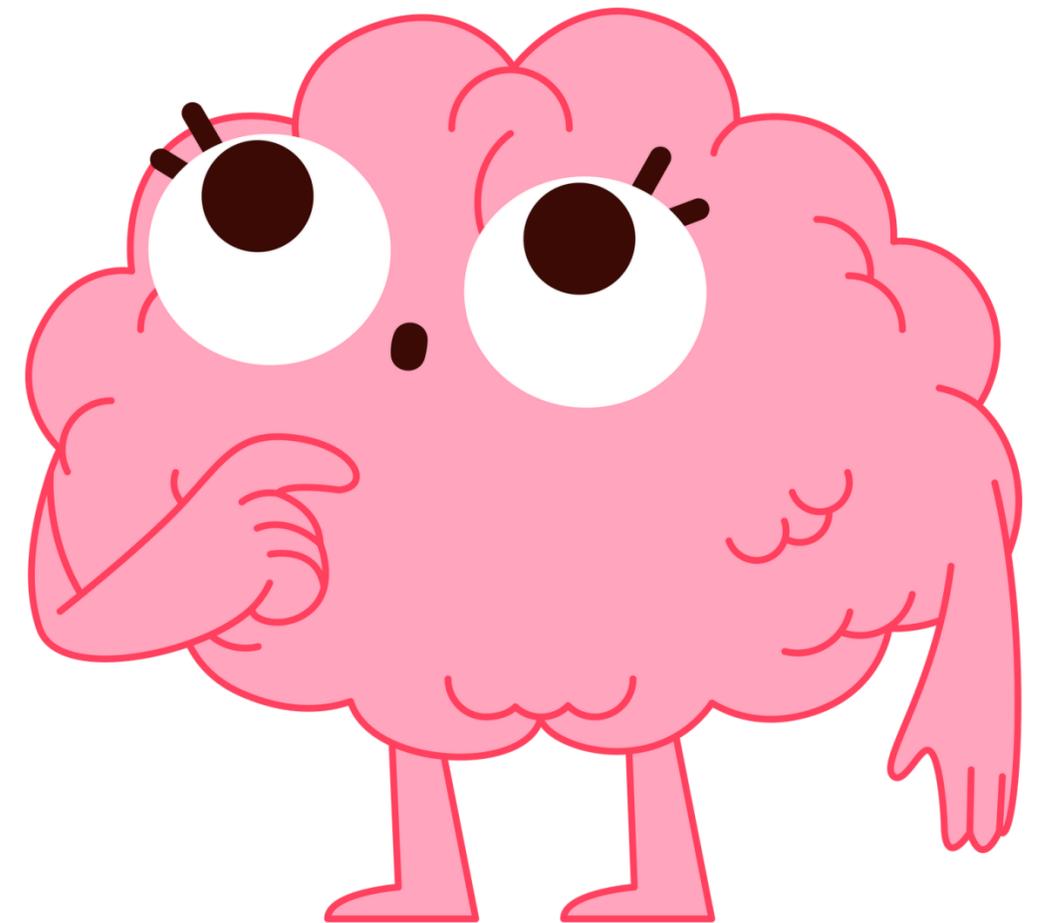
非洲漁村因全球化資源壟斷，人民雖勤勞仍陷貧困

- 思：不再以「懶惰」貼標籤，而是看見背後的結構壓迫
- 覺：從「同情」走向「同理」
- 行：援助不只是捐物，更重要是建立教育、技術、基礎建設
- 盼：改變不是「施捨」，而是讓當地重新擁有生存與選擇的可能性



為什麼他們不工作？

問題的原因是什麼？





生命故事與思覺行盼的相適

非洲(三)/史瓦帝尼的震撼：平均壽命只有30歲

史瓦帝尼位於南非與莫三比克之間，是台灣的邦交國之一。

但鮮少人知道，這個國家的平均壽命只有約30歲。

也就是說，在那裡，

有些人20歲當父母、30歲之前就離開世界。

這不是選擇，而是因為疾病、醫療資源不足、社會環境限制。

而我們在台灣，70歲、80歲、90歲仍是常態。



10 消弭
不平等

減少國內及國家間不平等

13/25

生命故事與思覺行盼的相遇

非洲(三)/史瓦帝尼的震撼：平均壽命只有30歲

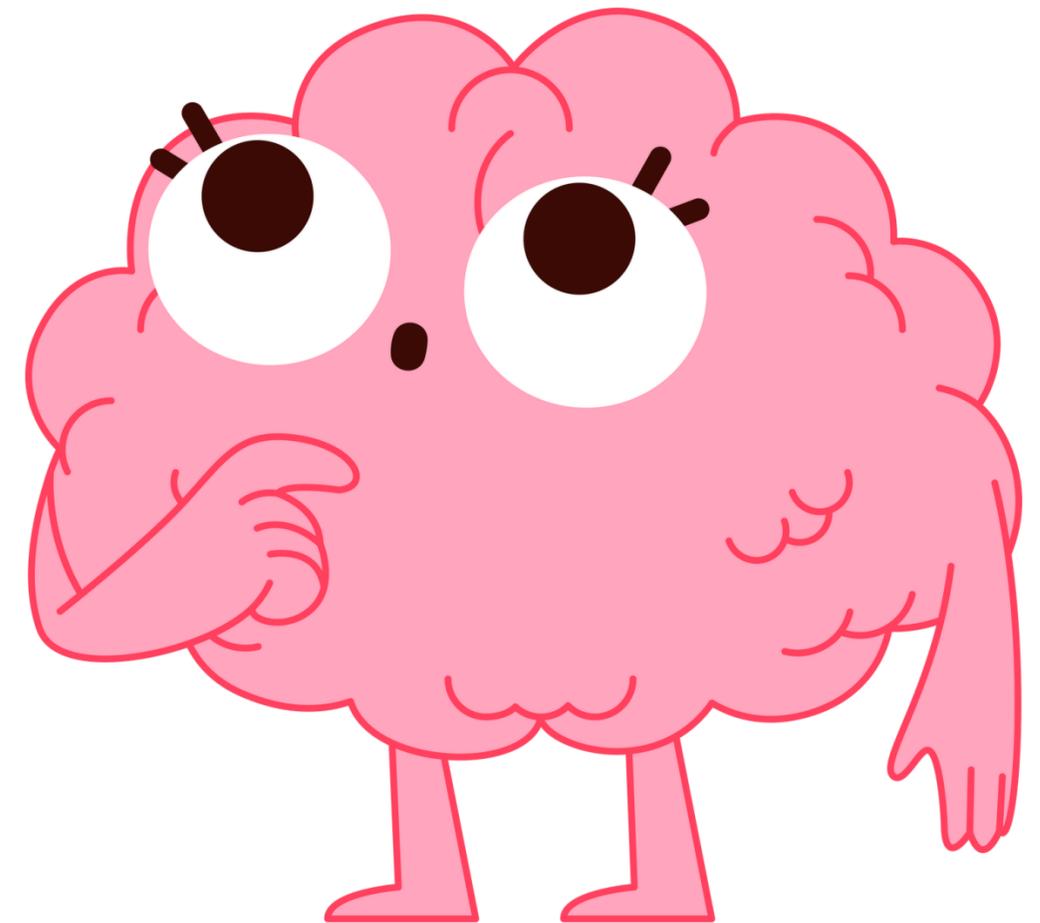
史瓦帝尼愛滋率高、平均壽命低

- 思：感受「生命時間」在不同社會中的重量
- 覺：對自身生活產生反思：活著不是理所當然
- 行：更珍惜生活、更願意分享資源
- 盼：期望更多教育者、知識者回流帶動改變



為什麼生病不去看醫生？

問題的原因是什麼？





10/25

非洲(二)/肯亞學子：功課不好不是我不認真

在肯亞的某些鄉村，水不是打開水龍頭就有的。

一位名叫撒目艾爾的孩子，每天天還沒亮就得起床去挑水。

一次、兩次、三次……往返好幾公里，只為讓家裡一天能夠煮飯、洗東西、喝水。

等他走進教室時，他已經身體疲累、精神耗盡。

老師在講，他聽得見，但他的大腦其實已經無力吸收。因

此，他的成績總是顯得落後。但不是因為他不認真，而是他

在「上課前」就已經經歷了一場消耗。



生命故事與思覺行盼的相遇

非洲(二)/肯亞學子：功課不好不是我不認真

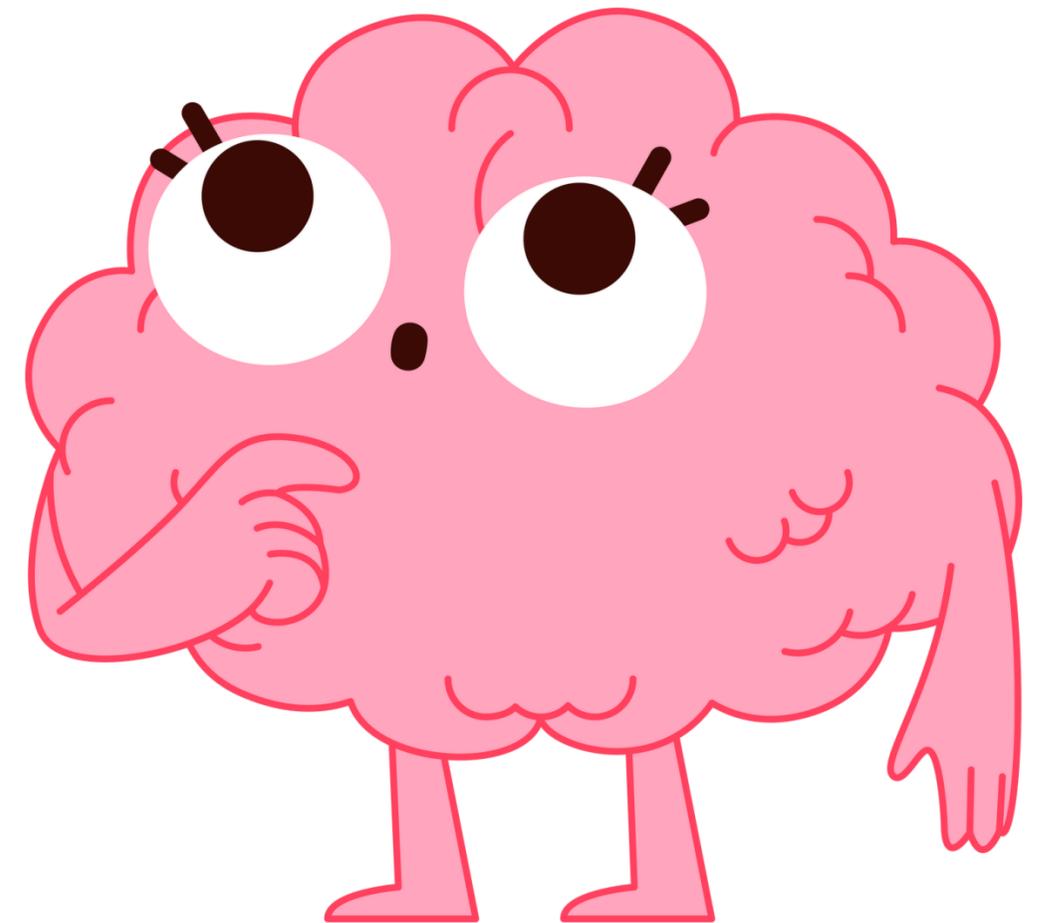
肯亞學童須每天清晨為家庭挑水，耗費體力，使學習精力不足

- 思：評量孩子前，必須理解其生活背景
- 覺：學習不是抽象，而是與生存條件交織
- 行：教師可調整作業、支持方式與評量方式
- 盼：讓努力真正有機會被看見



上課時間可以睡覺嗎？

問題的原因是什麼？





拉丁美洲/海地的悲歌：泥巴餅

海地曾經是農業富足的國家。

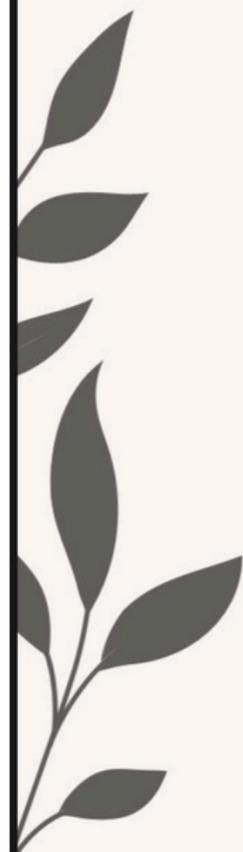
但如今，因政治與經濟動盪，食物短缺已非常嚴重。

於是，有人開始用泥土、鹽、一點油，搓成餅，曬乾，吃下去。

不是因為這好吃，也不是因為他們不知道這沒有營養。

只是肚子餓，餓會痛；吃了，至少不痛。

這是真實存在的生存策略。

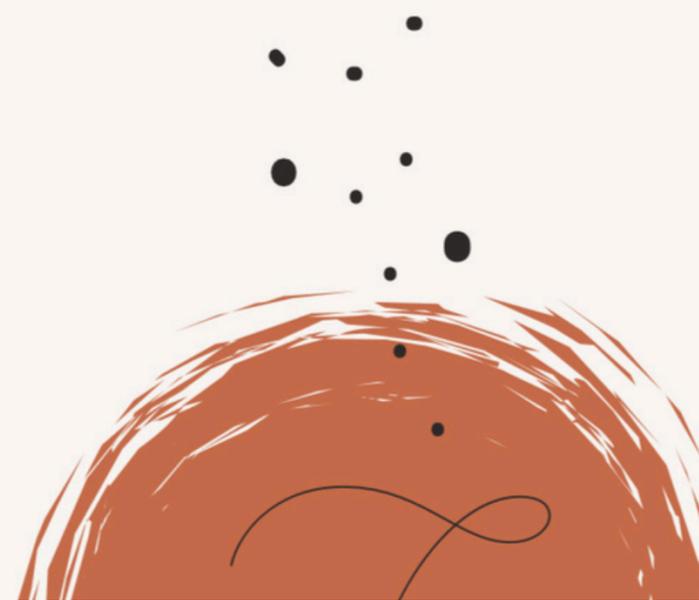




拉丁美洲/海地的悲歌：泥巴餅

海地因飢荒，有人以泥巴餅裹腹

- 思：飢餓是多重結構性問題，不是個人努力可解決的。
- 覺：看見世界飢餓問題並非遙遠。
- 行：在日常中養成珍惜與不浪費的態度。
- 盼：傳遞故事、建立對世界的責任感。





有東西吃為什麼要吃泥巴餅？

問題的原因是什麼？

