

模擬聯合國
第六次上課



國家



第一組



第三組



第五組



第二組



第四組



第六組



每個點子都是好點子

EVERY IDEA IS A GOOD IDEA

組別:

組員:

行動方案

1

| | |
|---------------|--|
| 本國可以____完成? | |
| 本國可以與誰一起做? | |
| 要建立或改變什麼? | |
| 誰受到幫助: 誰會受影響? | |
| 成果是, 最後有什麼改變? | |
| 預估能影響多少比例的人? | |

將上面的內容寫成一句行動方案:

2

| | |
|---------------|--|
| 本國可以____完成? | |
| 本國可以與誰一起做? | |
| 要建立或改變什麼? | |
| 誰受到幫助: 誰會受影響? | |
| 成果是, 最後有什麼改變? | |
| 預估能影響多少比例的人? | |

將上面的內容寫成一句行動方案:



今日任務三：

完成行動方案宣講稿



宣講稿範例 25

- 1)前言 (事實): (國家) 有 (數據) (事實), 這會造成 (事實)。
- 2)挑戰 (原因): 主要原因是.....。
- 3)方案: 我們提出方案
- 4)國際呼籲 (合作):
 - a.我們呼籲其他國家一起幫助, (具體做法)。
 - b.我們希望 (國家) 能 (對本國問題的具體幫助)。
 - c.我們願意和 (國家) 合作, 因為 (共同或相似問題)。

前言

(國家) 有 (數據) (事實) ，這會造成 (事實) 。

斯里蘭卡有 290 萬名兒童需要營養和教育的援助。2023 年，物價上漲 16.5%，而政府只把 8.68% 的支出用在教育上。這會造成許多孩子吃不飽、上不了學。

| | |
|----|-------------|
| 挑戰 | 主要原因是.....。 |
|----|-------------|

主要原因是政府的社會保障與教育支援不足。政府把大部分的錢用來償還國家債務，沒有足夠的資金投入在教育與兒童營養上。

組別:

組員:

說明事實、查找資料與原因

| 挑戰 | 事實 | 資料 | 為什麼 |
|----|----|----|-----|
| | | | |
| | | | |

我們發現:

| | |
|----|--------|
| 方案 | 寫出行動方案 |
|----|--------|

我們提出方案是由政府與國際組織合作推動「數位食物券計畫」。孩子可以用手機簡訊或卡片領取食物券，在學校或商店兌換食物，確保每個孩子都能吃得飽、上得了學。

國際呼籲

- a. 我們呼籲其他國家一起幫助，(具體做法)。
- b. 我們希望 (國家) 能 (對本國問題的具體幫助) 。
- c. 我們願意和 (國家) 合作，因為 (共同或相似問題) 。

我們呼籲其他國家一起幫助，提供數位技術與食物資源，協助建立食物券系統。我們也希望印度能分享管理經驗與技術支援。同時，我們願意和聯合國兒童基金會 (UNICEF) 合作，因為我們都關心兒童的教育與營養問題。



演講開頭

尊敬的主席與卓越的代表，這是_____
_____代表在發言。

本國.....

**因為是國際場合，需要以國家
立場發言，所以不能說“我”**

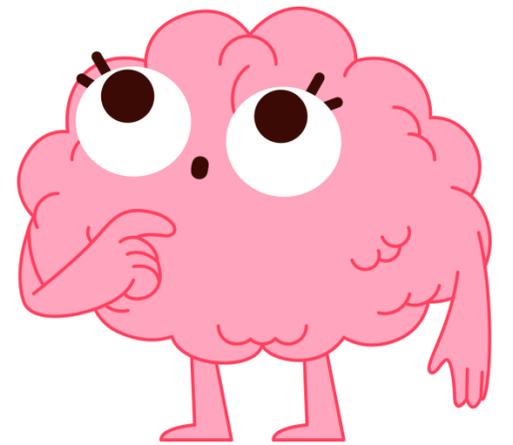


模擬聯合國大會演說練習



第一主題使用工具回顧與分享

在主題過程中哪個或哪些工具你最有印象？
為什麼？



工具幫我們梳理思考，可以更聚焦，寫出可以被測量的解決方案。

組別:

組員:

想一想:貧窮所帶來的挑戰有那些呢?

把最有感覺的想法先分類到下表

| 教育 | 環境/氣候 | 政府 | 健康 | | |
|----|-------|----|----|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



組別:

組員:

5Why: 請將挑戰先寫下來, 用五次“為什麼”嘗試找到問題的原因

挑戰一:

挑戰二:

組別:

組員:

說明事實、查找資料與原因

| 挑戰 | 事實 | 資料 | 為什麼 |
|----|----|----|-----|
| | | | |
| | | | |

我們發現:

組別:

組員:

改寫句子

我們如何能

我們如何能

組別: 組員: 『可行的』、『有創新性的』、『可能解決問題』

挑戰一

| | |
|-----|---|
| ☆☆☆ | |
| | |
| ☆☆ | ☆ |
| | |

挑戰二

| | |
|-----|---|
| ☆☆☆ | |
| | |
| ☆☆ | ☆ |
| | |

組別: 組員:

任務道具：PPOC

優點

| |
|--|
| |
|--|

潛力（如果成功會怎樣）

| |
|--|
| |
|--|

可能行不通的地方

| |
|--|
| |
|--|

什麼方法可以克服

| |
|--|
| |
|--|

組別: 組員:

挑戰攻略1.0

該挑戰對本國的影響？
(人、事、物)

| |
|--|
| |
|--|

本國找過哪些幫手？

| |
|--|
| |
|--|

挑戰

本國曾經對挑戰做過法
些努力？

| |
|--|
| |
|--|

目前用的方式怎麼樣可以
更好？

| |
|--|
| |
|--|



第六週任務完成!





不平等 (Inequality) – Why is the world unfair?





你知道的不平等有哪些？

寫在便利貼上後分類

分享各組的分類種類有哪些



不平等有哪些分類？



教育 薪資 性別

這些都跟什麼有關？





聯合國世界人權宣言



人權的基本概念



尊重

安全

公平

當人權被忽略時.....

10 消弭
不平等
減少國內及國家間不平等



不平等就
發生了



你看到什麼？



你看到什麼？



你看到什麼？



什麼是不平等？



不平等是人權被忽略的結果

消除不平等，就是讓人權重新被實現





TARGET 10.1



減少收入不平等

在西元2030年以前，以高於國家平均值的速率漸進地致使底層百分之40的人口實現所得成長。

TARGET 10.2



促進普遍的社會、經濟和政治包容

在西元2030年以前，促進社經政治的融合，無論年齡、性別、身心障礙、種族、人種、祖國、宗教、經濟或其他身份地位。

TARGET 10.3



確保機會平等和消除歧視

確保機會平等，減少不平等，作法包括消除歧視的法律、政策及實務作法，並促進適當的立法、政策與行動。

TARGET 10.4



採取促進平等的財政和社會政策

採用適當的政策，尤其是財政、薪資與社會保護政策，並漸進實現進一步的平等。

TARGET 10.5



改善對全球金融市場和機構的監管

改善全球金融市場與金融機構的法規與監管，並強化這類法規的實施。

TARGET 10.6



增強開發中國家在金融機構中的代表性

提高發展中國家在全球經濟與金融機構中的決策發言權，以實現更有效、更可靠、更負責以及更正當的機構。



TARGET 10.7



負責任和管理良好的移民政策

促進有秩序的、安全的、規律的，以及負責的移民，作法包括實施規劃及管理良好的移民政策。

TARGET 10.A



開發中國家的特殊和差別待遇

依據世界貿易組織的協定，對開發中國家實施特別且差異對待的原則，尤其是開發度最低的國家。

TARGET 10.B



鼓勵發展援助及投資低度開發國家

依據國家計畫與方案，鼓勵官方開發援助（以下簡稱ODA）與資金流向最需要的國家，包括外資直接投資，尤其是LDCs、非洲國家、SIDS、以及LLDCs。

TARGET 10.C



降低移民匯款的交易成本

在西元2030年以前，將遷移者的匯款手續費減少到小於3%，並消除手續費高於5%的匯款。



💡 找出一個你想支持的「目標10（減少不平等）」慈善組織。
不論金額大小，任何捐款都能產生改變！請參閱上方「參與行動」的章節。

💡 你的工作場所每個人都有醫療保健權益嗎？
了解你的工作權利，並為消除不平等而努力。

💡 勇敢發聲，反對任何形式的歧視。
每個人都是平等的，無論性別、種族、性取向、社會背景或身體能力。

💡 發起投票登記活動。
不平等的擴大部分來自於弱勢與少數群體在政府中代表性不足。
你可以在這些群體中推動選舉登記教育，提高他們的參與度與在決策機構中的代表性。

💡 拜訪當地的收容所、孤兒院或少數族群社區中心。
你可以舉辦座談會，討論這些權利的重要性，或定期參與志工服務。

💡 支持你社區中的移民與難民。
在當地的難民中心擔任志工，或捐贈家電、食物、衣物等生活必需品。

💡 支持包容性的企業。
查看企業名單，選擇那些在雇用或產品上包容不同少數族群的公司。



今日任務：在便利貼寫下

1. 你對不平等的了解

2. 在台灣也有不平等的出現嗎？寫下你知道的事。

