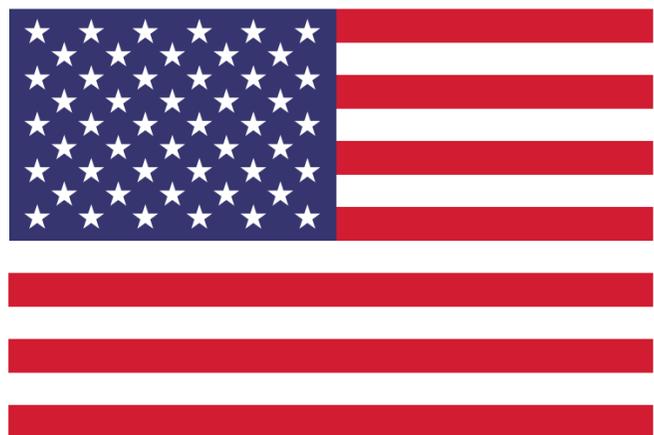


模擬聯合國  
第二次上課



# 國家



第一組



第三組



第五組



第二組



第四組



第六組

# 想一想：該國的貧窮會帶來什麼挑戰？



在便利貼上寫下想法和班級座號，貼在學習單上

你可以思考：

- 身為國家代表你們一直掛心的事是什麼？為什麼？
- 你們想要做些什麼不同的事？
- 你們有無限的時間、資源和支持，會想做什麼？

你可以寫：

- 我希望....
- 如果.....就太好了。

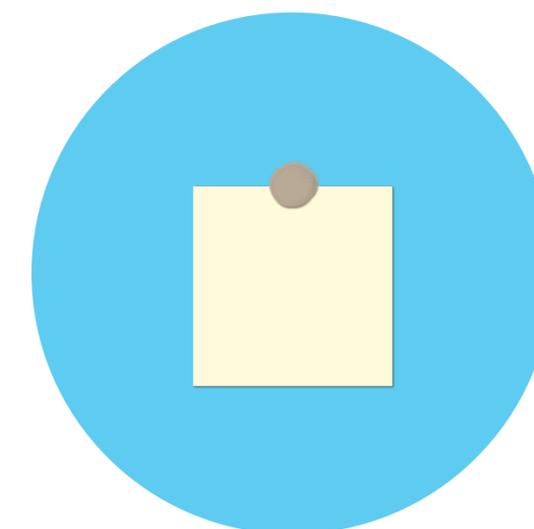
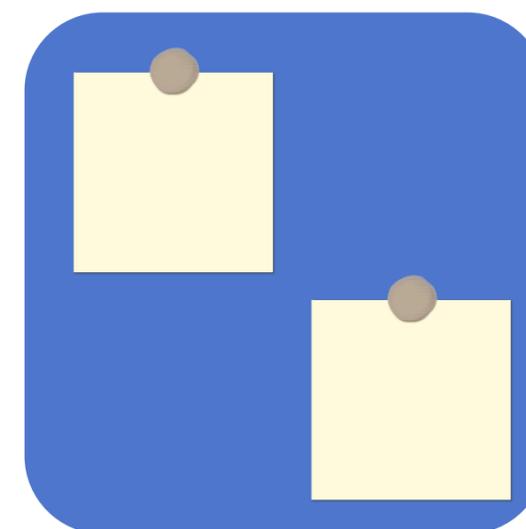
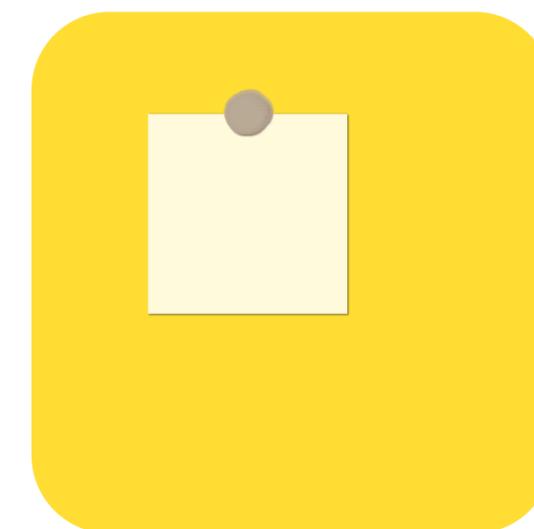
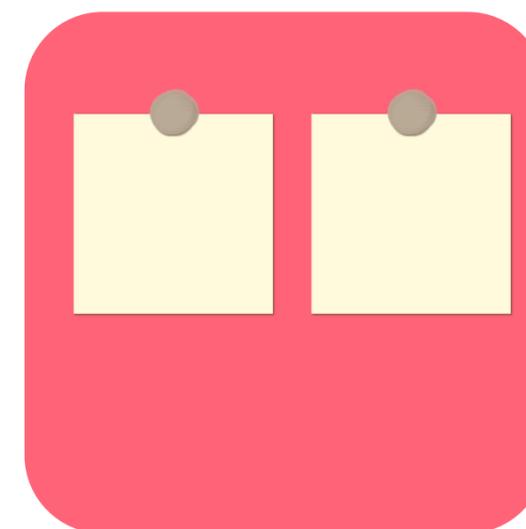


## 越多越好



# 分類挑戰

- 1.請把想到的挑戰分類到表格中
- 2.請在你非常關注、非常有感覺的挑戰上打勾
- 3.挑出前三項最多勾的挑戰，寫在分類表下，簡單寫下原因





每個點子都是好點子

EVERY IDEA IS A GOOD IDEA

# 如果只有一個孩子能上學？



 斯里蘭卡經濟危機：「現在只有其中一個小孩能夠去上學」- BBC News 中文  Copy link

BBC World Service is a British public broadcast service. >



**BBC NEWS | 中文**

Watch on  YouTube



# 影片裡我們發現什麼？

小女孩隔了兩個月才到學校上課

上學路要走很久

家裡只有一個小孩能上學



正規學校很冷清

慈善教育機構學生都能到學校



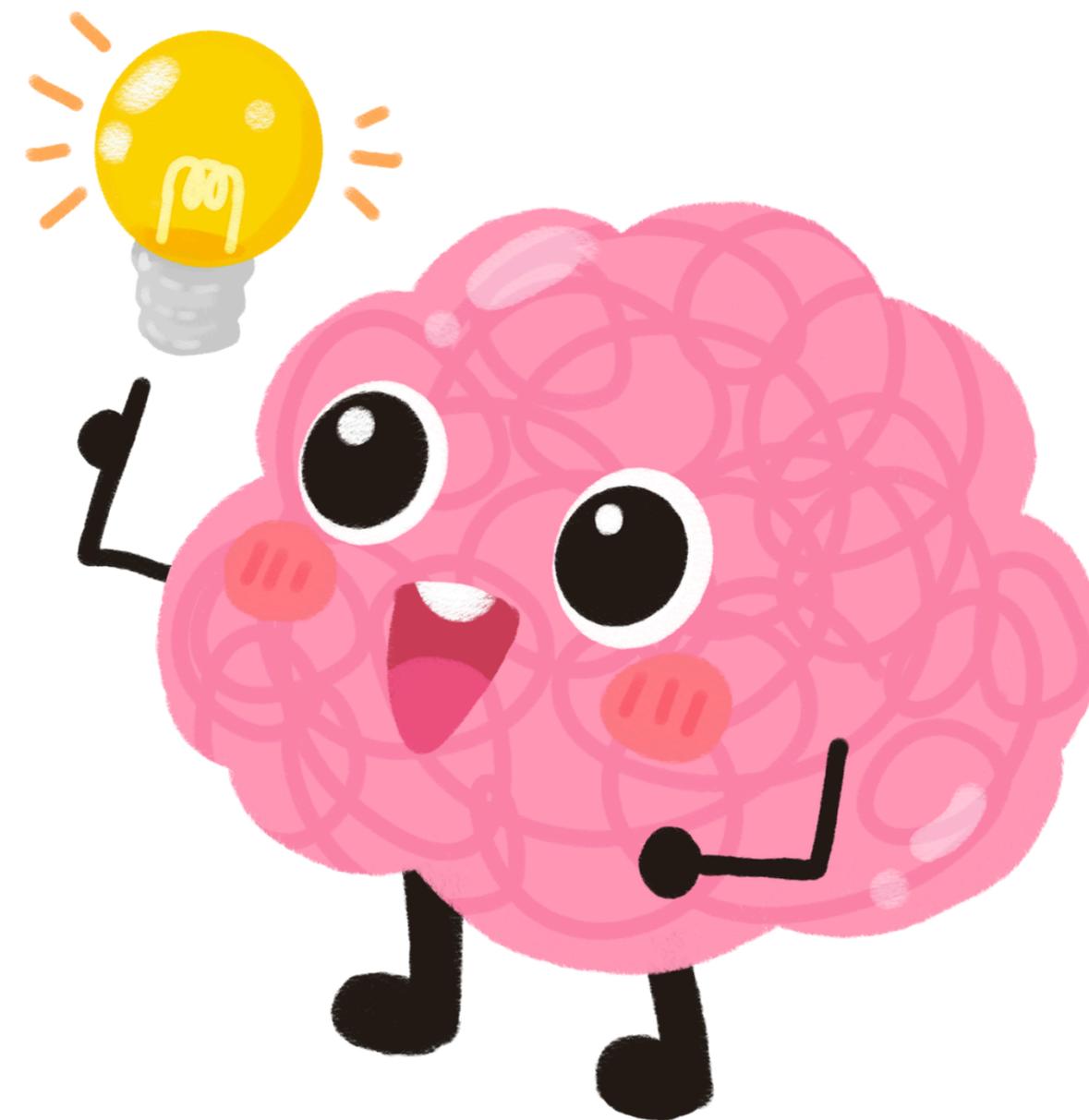
# 我們可以幫忙嗎？





# 一起找到問題的答案

從問WHY開始



為什麼 A ? 因為 B

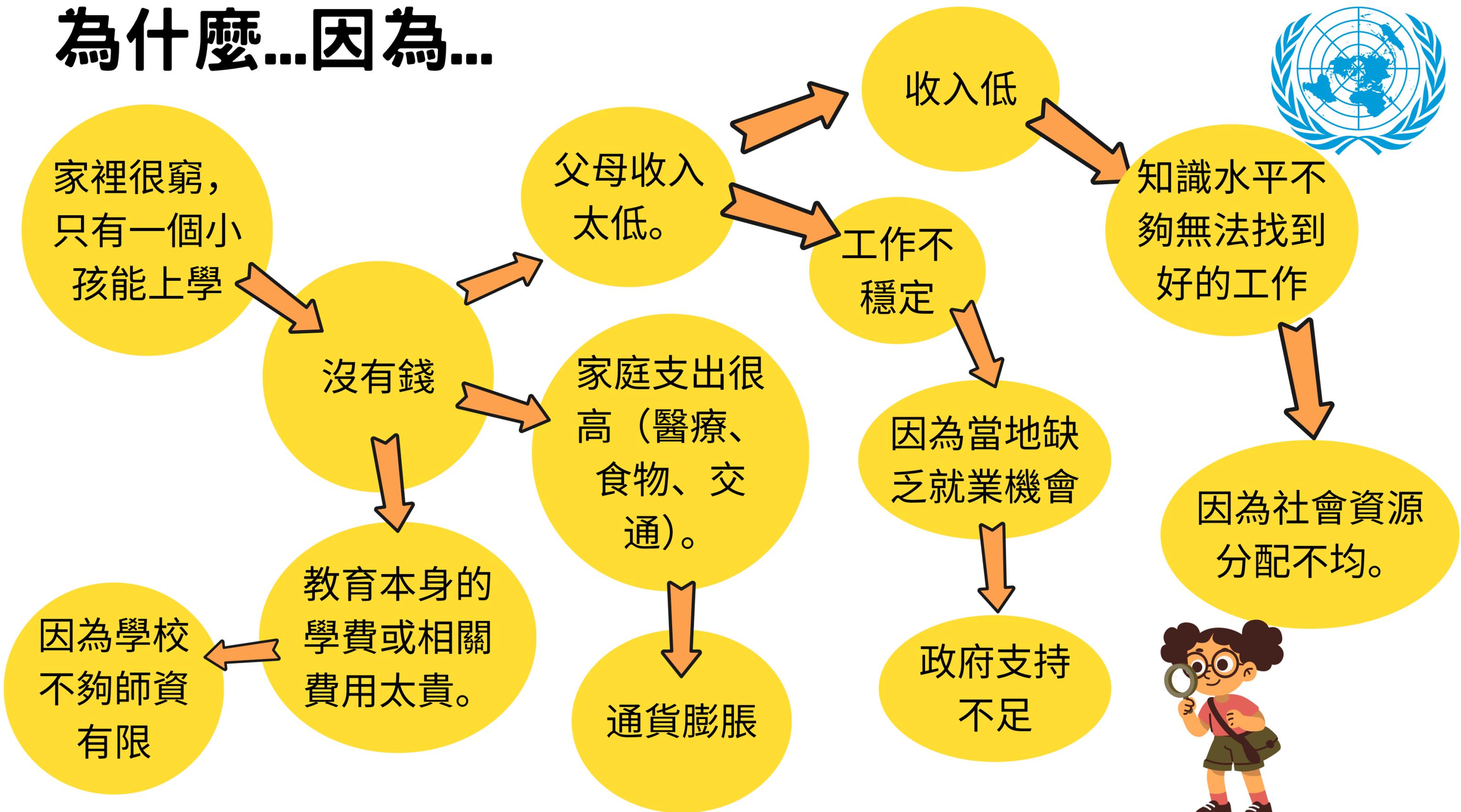
為什麼 B ? 因為 C

為什麼 C ? 因為 D



幫助我們找到問題

# 為什麼...因為...





# 還記得每個國家要解決的挑戰嗎？

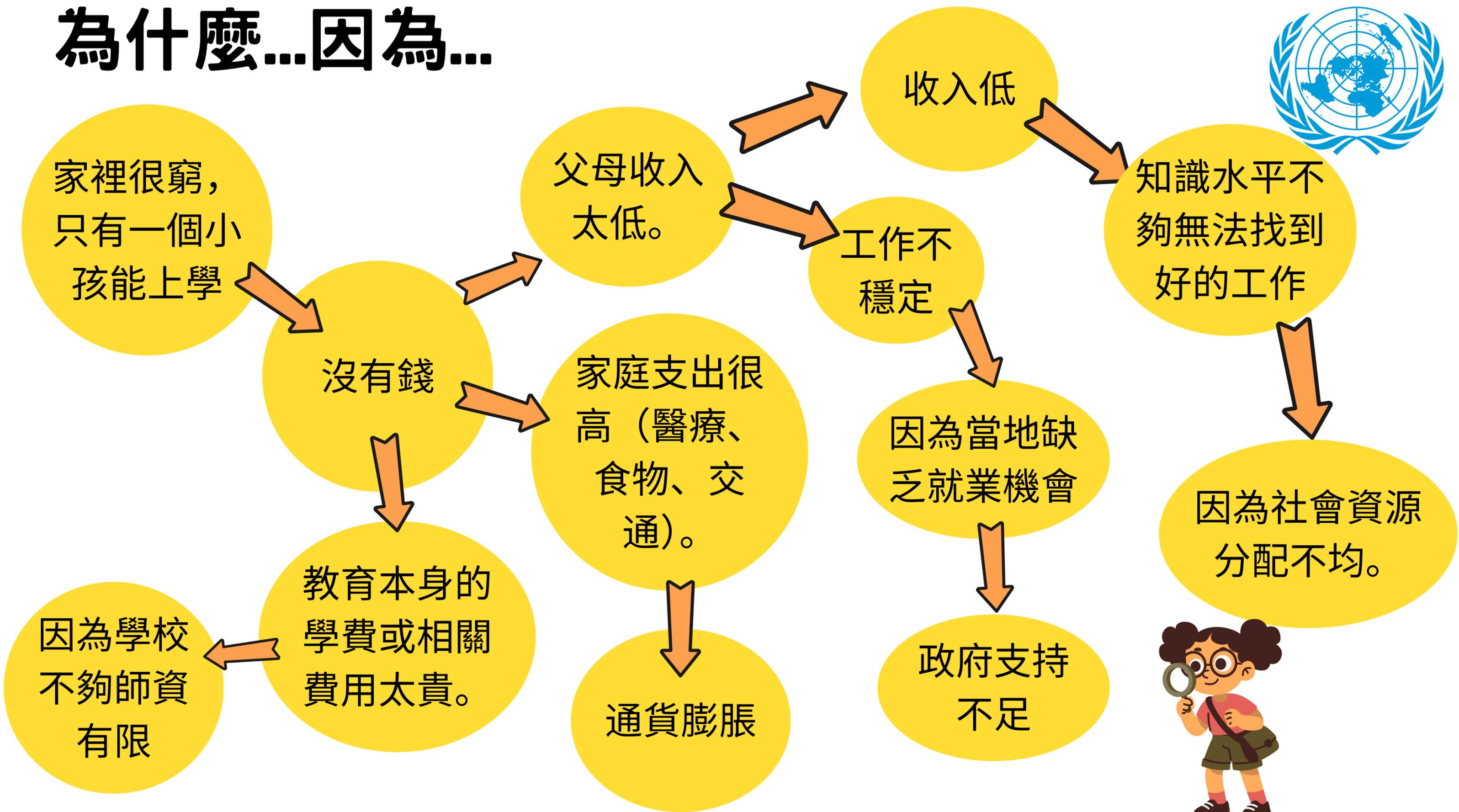




今日任務一：

用5Why找到問題核心

# 為什麼...因為...



# 如果只有一個孩子能上學？



 斯里蘭卡經濟危機：「現在只有其中一個小孩能夠去上學」- BBC News 中文  Copy link

BBC World Service is a British public broadcast service. >



**BBC NEWS | 中文**

Watch on  YouTube

The video thumbnail shows a young girl in a white school uniform with a red and yellow striped tie, standing in front of a wall with graffiti. To her left, another person is partially visible, wearing a colorful patterned garment. The background wall has blue and white graffiti, including the word 'LOVE'.



**今日任務二：**

**透過資料收集將挑戰歸  
納出來**



# 小試身手

我們說家庭收入太低，那怎麼知道『收入太低』是真的問題？

✓ A. 斯里蘭卡最低工資的數字：

17,500 斯里蘭卡盧比（9,019.87 新台幣）

✓ B. 一個家庭一個月平均開銷的數據（食物、交通）：

140,198 斯里蘭卡盧比（14,082.05 新臺幣）

C. 一張 NGO 調查的图片／新聞截圖

事實：現象

資料：數字





# 資料收集

- 想像你是聯合國裡某個國家的代表，你要說服其他國家幫忙解決這個問題。你不能只說『因為很可憐』，你必須有數據和事實才能讓大家相信。



# 資料收集：斯里蘭卡



挑戰	事實	資料	為什麼
通貨膨脹	1.物價漲 2.錢變“不值錢”	1.斯里蘭卡在 2023 年，其消費者物價漲幅約 16.5%。 2.物價上漲 16.5%，但薪水沒有同步漲	
政府支持不足	1.教育投入偏低 2.社會保護制度存在不足	1.政府所有支出中，用在教育的只有 8.68% 2.290萬兒童需要營養／教育等援助	1.要先還很多錢：國家借過錢，本金與利息會先吃掉很大部分的錢。 2.收入不夠多：賺的錢不夠，稅收少。 3.物價漲、成本升：能源、糧食、交通等成本上升，政府常把錢先用在「穩定生活」與「補貼」上。



# 步驟

**步驟一：寫上2個挑戰中最多Why的挑戰**

**步驟二：寫上挑戰相關的事實**

**步驟三：把挑戰拆成 2 - 3 個可用數字回答的問題。**

- 如：多少？→ 去年物價上漲多少%？
- 影響誰？→ 食物／交通漲多少？
- 能不能幫助？→ 有沒有政府補助、金額多少？

**步驟四：問『為什麼』找到幾個原因**



事實：搜尋「國家 挑戰 現象」

例如「印度 社會資源分配不均 現象」

資料：搜尋「國家 挑戰 數據」

例如「印度 社會資源分配不均 數據」

# 資料收集



挑戰	事實	資料	為什麼
通貨膨脹	1.物價漲 2.錢變『不值錢』	1.斯里蘭卡在 2023 年，其消費者物價漲幅約 16.5%。 2.物價上漲 16.5%，但薪水沒有同步漲	1.在 2022 - 2023 年，斯里蘭卡經歷嚴重的經濟危機 2.政府和企業沒有足夠錢馬上加薪
政府支持不足	1.教育投入偏低 2.社會保護制度存在不足	1.政府所有支出中，用在教育的只有 8.68% 2.290萬兒童需要營養／教育等援助	1.要先還很多錢：國家借過錢，本金與利息會先吃掉很大部分的錢。 2.收入不夠多：賺的錢不夠，稅收少。 3.物價漲、成本升：能源、糧食、交通等成本上升，政府常把錢先用在「穩定生活」與「補貼」上。

我們發現斯里蘭卡政府社會保護不足，這會讓290萬兒童需要營養和教育的援助，所以我們想讓290萬名兒童有足夠的營養和教育機會。





# 第二項任務完成!

**SUCCESS**

