

模擬聯合國

113學年度上學期第八次上課

2024/12/11

@reallygreatsite



A stylized illustration of a globe in shades of blue and green, held gently by two hands in light brown tones. Green leaves and a small branch with leaves are positioned to the right of the globe. The background is a light, textured grey.

議題引導

琬淳:導入15

迦潔:遊戲-溫室效應遊戲 30

迦潔:總結5

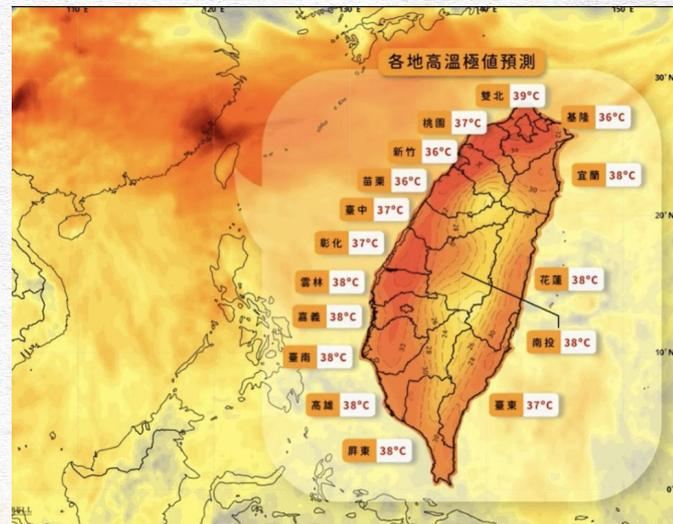
琬淳:繪本閱讀或影片:20 互動平台 15

迦潔:選議題國家5

看到這個標題你會想到什麼？

13 氣候
行動







TEDEd

CLIMATE CHANGE:

EARTH'S

GIANT

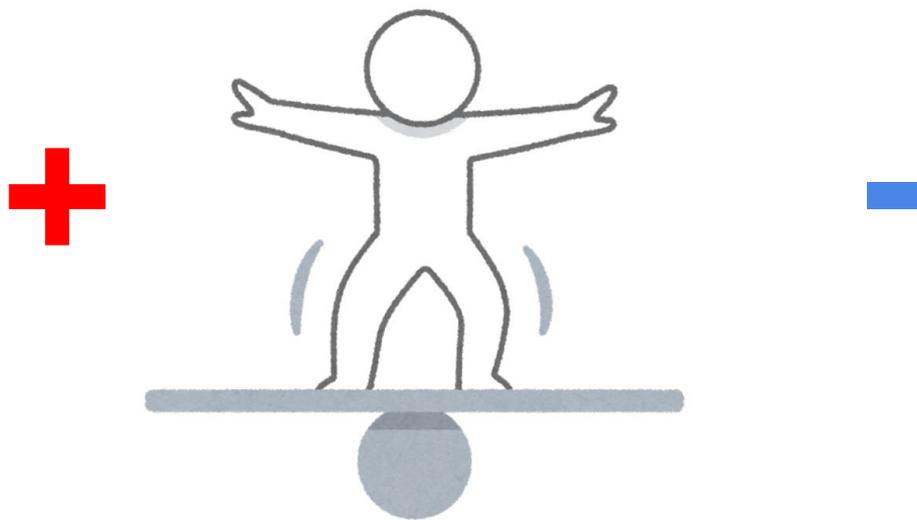
GAME

OF

TETRIS



碳循環跷跷板



CO₂ (二氧化碳)



啊～不是跟你說了
這幾個不能吃嗎，他們
努力在防止 北極冰層溶化
避免我們被滅絕！

．．是喔，
可是他們
講的又
沒人聽

科學家

DMSHAN

1.加強對氣候災害的抗災能力和調適能力：**強化**所有國家對天災與氣候有關風險的**災後復原**能力與**調適適應**能力。

2.將氣候變遷措施納入政策和規劃：將氣候變遷措施**納入**國家**政策、策略與規劃**之中。

3.建立應對氣候變化的知識和能力：在氣候變遷的減險、適應、影響減少與早期預警上，改善**教育**，**提升意識**，**增進人與機構**的能力。

13 氣候
行動



GAME
TIME

遊戲玩法

六至八人為一組，請每組準備一套卡片、一張兩米長一米闊的桌布或紙、鉛筆、擦膠、記號筆和膠帶。

遊戲目的是讓每組根據因果關係將卡片排列次序，並用箭嘴指示關係、連接卡片以說明氣候變化。

先將一批次的卡片排列次序，再進行下一批次的排列。

參考用時：1小時排列卡片，1小時畫箭嘴及裝飾卡片，1小時遊戲檢討及深層討論。



思考



創新



展示



檢討

如果需要更簡易/更快
捷版本，可將10、
14、15、41、42卡
片拿走。

CLIMATE

CHAOS

EARTH CHARTER ORG

COMPLEX SYSTEM
ALL WERE CONNECTED
DISRUPTING BALANCE
= CHAOS!



what happens when we...



Please Help Climate Change!

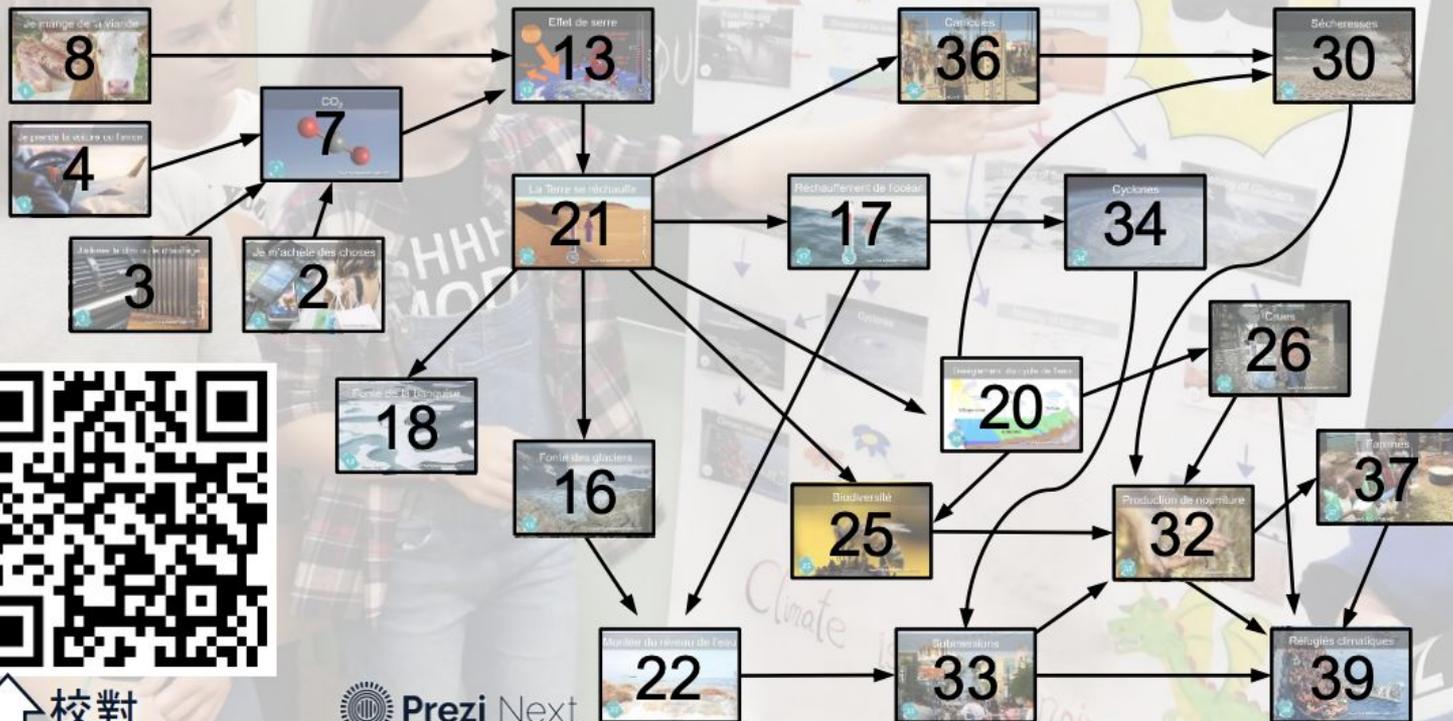
WE ARE ALL IN IT TOGETHER!

Apply to
Members

Join

校對

<https://prezi.com/view/8C2fH8aPW1BpB05U0RQw/>



校對

Prezi Next



REDUCE



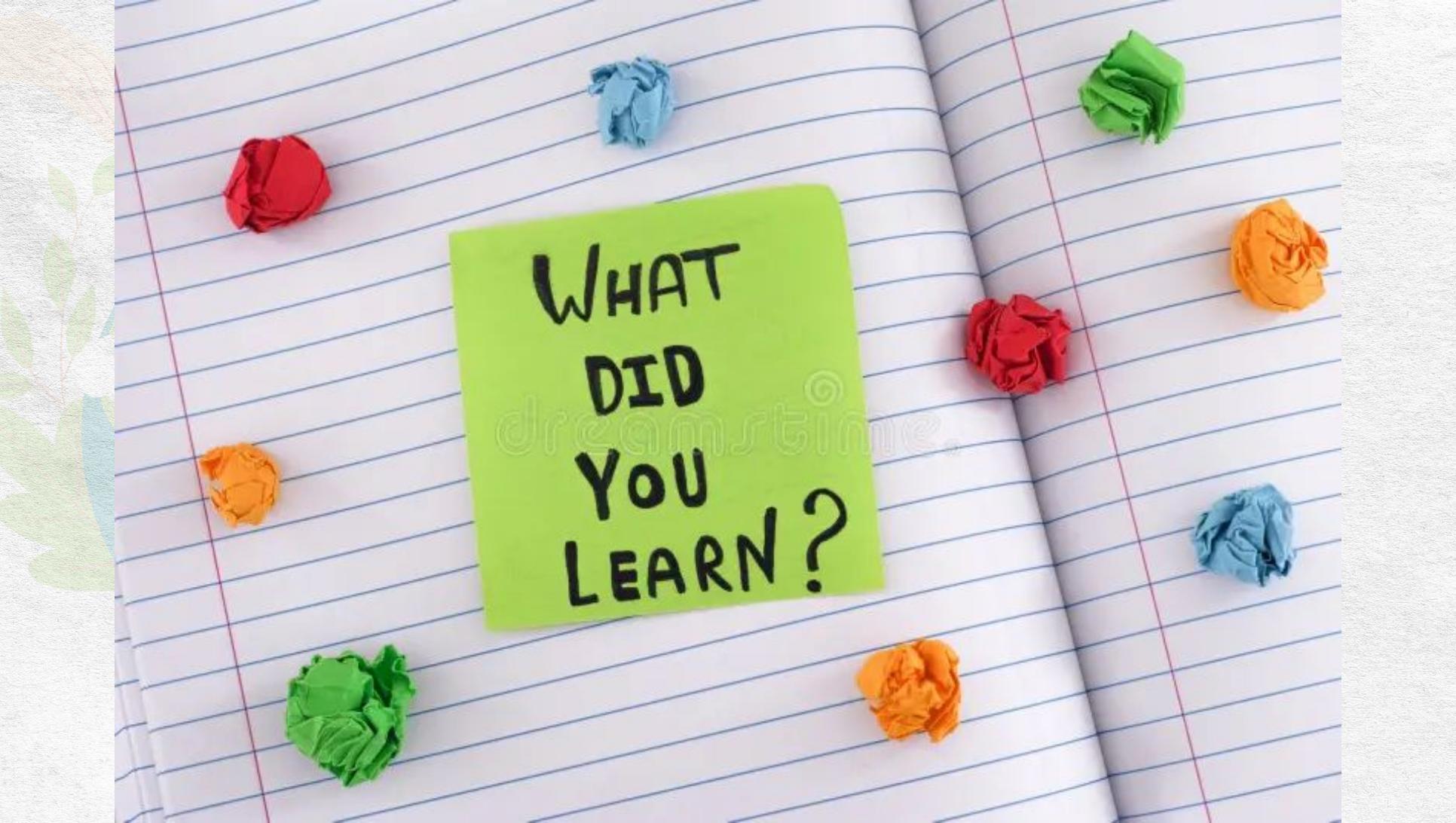
REUSE

3R

RECYCLE





An open notebook with lined pages. A bright green sticky note is placed in the center, featuring the text 'WHAT DID YOU LEARN?' written in black, bold, uppercase letters. The notebook is surrounded by several crumpled balls of paper in various colors: red, blue, green, and orange. The background is a light, textured surface with faint green and blue patterns on the left side.

**WHAT
DID
YOU
LEARN?**

Story

Time

氣候變遷：拯救地球的故事

<https://youtu.be/dpOdNy>

[HQnXc?feature=shared](https://youtu.be/HQnXc?feature=shared)



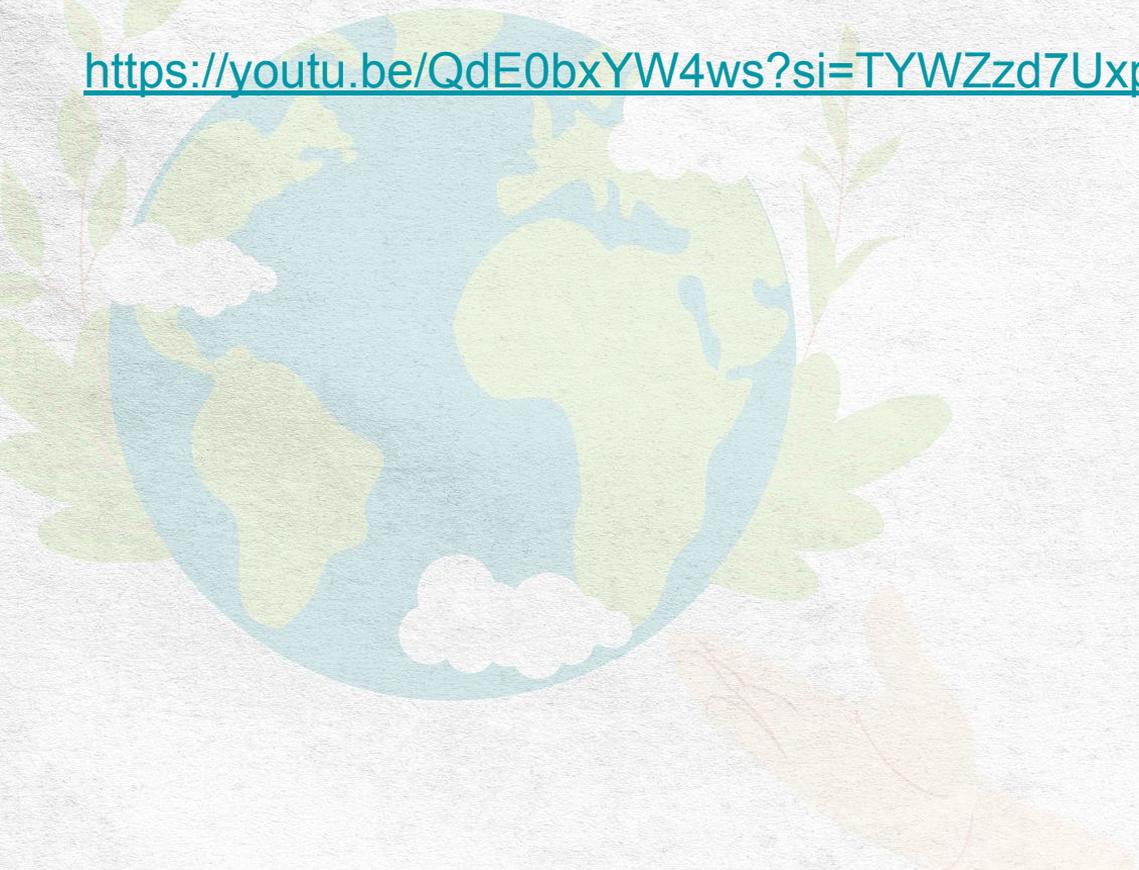
想一想，留下你的看法

<https://padlet.com/u10202026/padlet-qhtffu7jbv-gwy3q9>



氣候變遷情報調查日誌

<https://youtu.be/QdE0bxYW4ws?si=TYWZzd7UxpQjSWWn>



1.加強對氣候災害的抗災能力和調適能力：**強化**所有國家對天災與氣候有關風險的**災後復原**能力與**調適適應**能力。

2.將氣候變遷措施納入政策和規劃：將氣候變遷措施**納入**國家**政策、策略**與**規劃**之中。

3.建立應對氣候變化的知識和能力：在氣候變遷的減險、適應、影響減少與早期預警上，改善**教育**，**提升意識**，**增進人與機構**的能力。

- 開發中國家
- 已開發國家
- 海島國家
- 內陸、濱海國家



國家與主題

第一組：(已開發濱海國家)美國：加強對氣候災害的抗災能力和調適能力

第二組：(開發中內陸國家)阿富汗：加強對氣候災害的抗災能力和調適能力

第三組：(開發中海島國家)台灣：建立應對氣候變化的知識和能力

第四組：(開發中內陸國家)阿富汗：將氣候變遷措施納入政策和規劃：

第五組：(開發中海島國家)古巴：加強對氣候災害的抗災能力和調適能力