

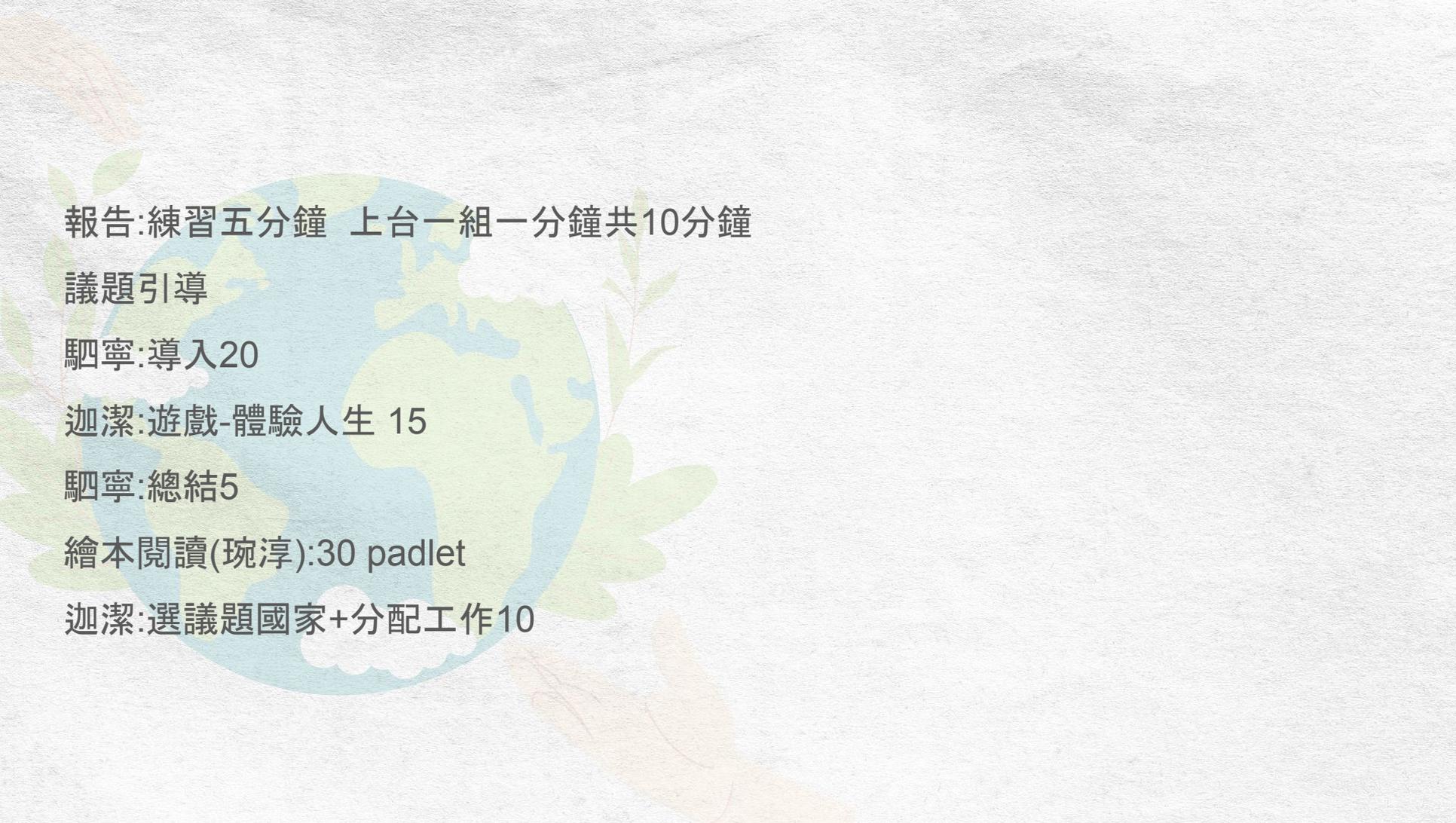
# 模擬聯合國

113學年度上學期第四次上課

20241030

@reallygreatsite





報告:練習五分鐘 上台一組一分鐘共10分鐘

議題引導

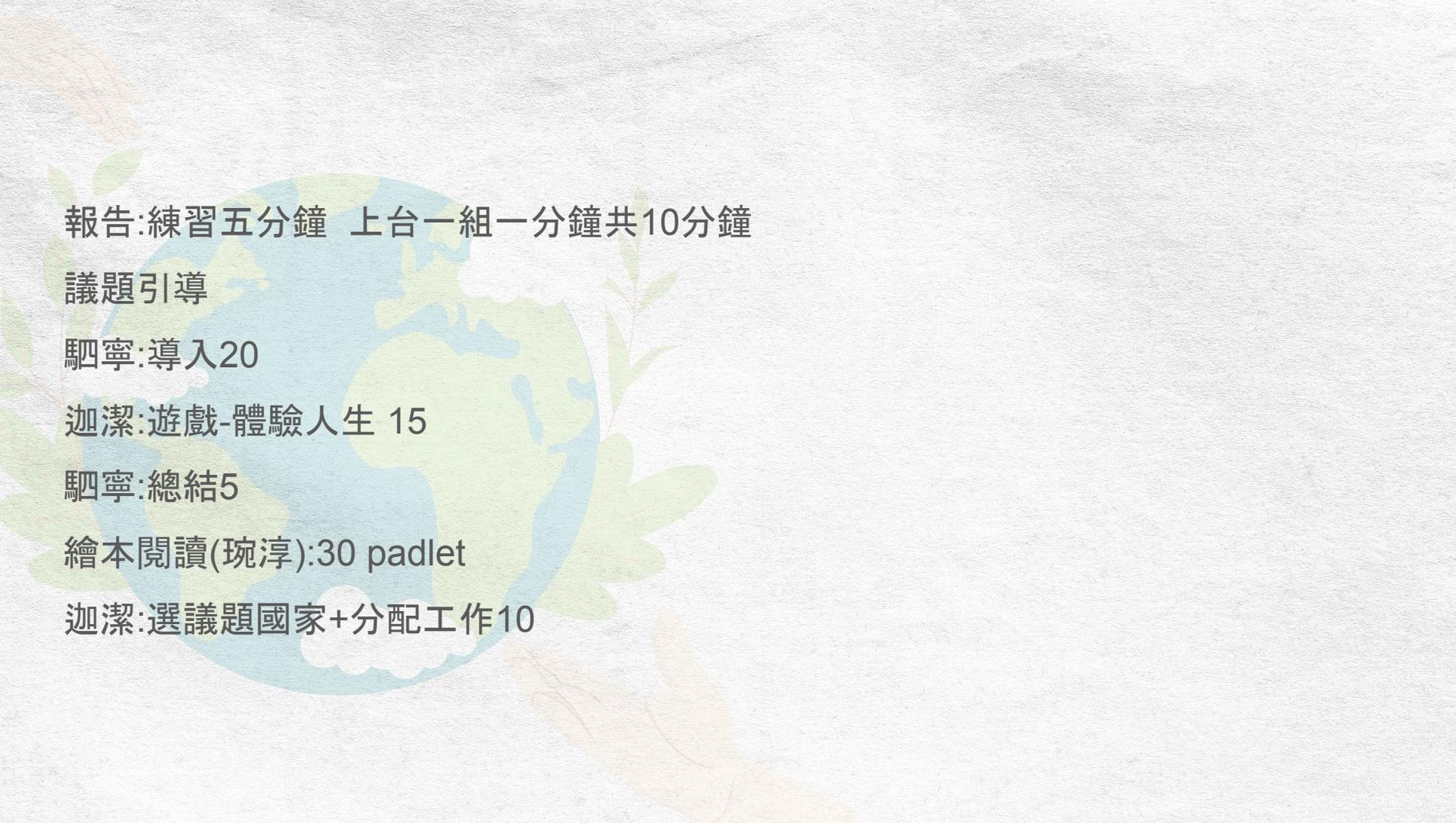
駟寧:導入20

迦潔:遊戲-體驗人生 15

駟寧:總結5

繪本閱讀(琬淳):30 padlet

迦潔:選議題國家+分配工作10



報告:練習五分鐘 上台一組一分鐘共10分鐘

議題引導

駟寧:導入20

迦潔:遊戲-體驗人生 15

駟寧:總結5

繪本閱讀(琬淳):30 padlet

迦潔:選議題國家+分配工作10

# 報告時間



## SDGs 4 優質教育

<https://globalgoals.tw/4-quality-education>

4 優質教育



## 遇到了什麼問題？

- 資源分配不均

城鄉差距

貧富差距

性別差距



# 遇到了什麼問題？

- 教育與未來發展 脫節

我讀書要幹嘛？

家人都叫我考資工系 我真的喜歡這個系嗎？

我以後要做什麼工作？



我要選技職體系還是普通教育體系？

我真的有想過我以後要過什麼樣的生活嗎？

我的優勢在哪裡？

如果你是教育部長 你會做什麼？





GAME  
TIME

## 公平、負擔得起、技職及高品質的教育

在西元2030年以前，確保所有的男女都有公平、負擔得起、高品質的技職、職業與高等教育的受教機會，包括大學。



家境優渥，上世界前百大學。抽兩張卡



家境優渥，上世界前百大學，但不能選醫科，家長覺得嫁不出去。抽兩張卡。



家境普通，上台灣普通大學。抽一張卡。



家境普通，家人覺得工作最重要，不給升學。

## 平等接受優質學前教育

在西元2030年以前，確保所有的孩童都能接受高品質的早期幼兒教育、照護，以及小學前教育，因而為小學的入學作好準備。



家境優渥，上優質幼兒園，得到非常好的照顧。  
抽兩張卡



家境優渥，上優質幼兒園，得到非常好的照顧。  
抽兩張卡



家境普通，沒抽到公立幼兒園，就讓有時間親戚帶。抽一張卡



家境普通，沒抽到公立幼兒園，就讓有時間親戚帶。抽一張卡

## 免費中小學教育

在西元2030年以前，確保所有的男女學子都完成免費的、公平的以及高品質的小學與中學教育，得到有關且有效的學習成果。



家境優渥，可以請家教到家裡來教上課聽不懂的地方，班上成績優異。抽兩張卡



家境優渥，可以請家教到家裡來教上課聽不懂的地方，班上成績優異。抽兩張卡



家境普通，沒有請家教，但是遇到很會教的老師，成績沒有太差。抽一張卡。



家境普通，沒有請家教，但是遇到很會教的老師，成績沒有太差。抽一張卡。

## 消除教育中的一切歧視

在西元2030年以前，消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。



家境優渥，有很好的教育資源。抽兩張卡。



家境優渥，有很好的教育資源。抽兩張卡。



家境普通，成績不錯，但是付不起私立升學高中學費。抽一張卡。



家境普通，國中後沒有繼續升學，開始打工。

## 識字比率及算數能力

在西元2030年以前，確保所有的年輕人以及很大比例的成人，無論男女，都具備讀寫以及算術能力。



家境優渥，有很好的信  
練，得到精算師的資格。  
抽兩張卡



家境優渥，很會寫作，家  
人也支持，最後變成知  
名的作家。抽兩張卡



家境普通，完成大學學  
業後進入科技業工作。  
抽兩張卡



家境普通，因為只有國  
中畢業，只能做不需要  
計算及閱讀能力的服務  
業。

## 興建和升級具包容性、安全的學校

建立及提升適合孩童、身心障礙者以及兩性的教育設施，並為所有的人提供安全的、非暴力的、有教無類的、以及有效的學習環境。



家境優渥，從小都在設備很完善的學校上學。  
抽兩張卡。



家境優渥，從小都在設備很完善的學校上學。  
抽兩張卡。



家境普通，班上老師比較喜歡聰明的同學，學校需要修理的地方也很多。抽一張卡



家境普通，學區偏僻，學校的設備很不齊全。



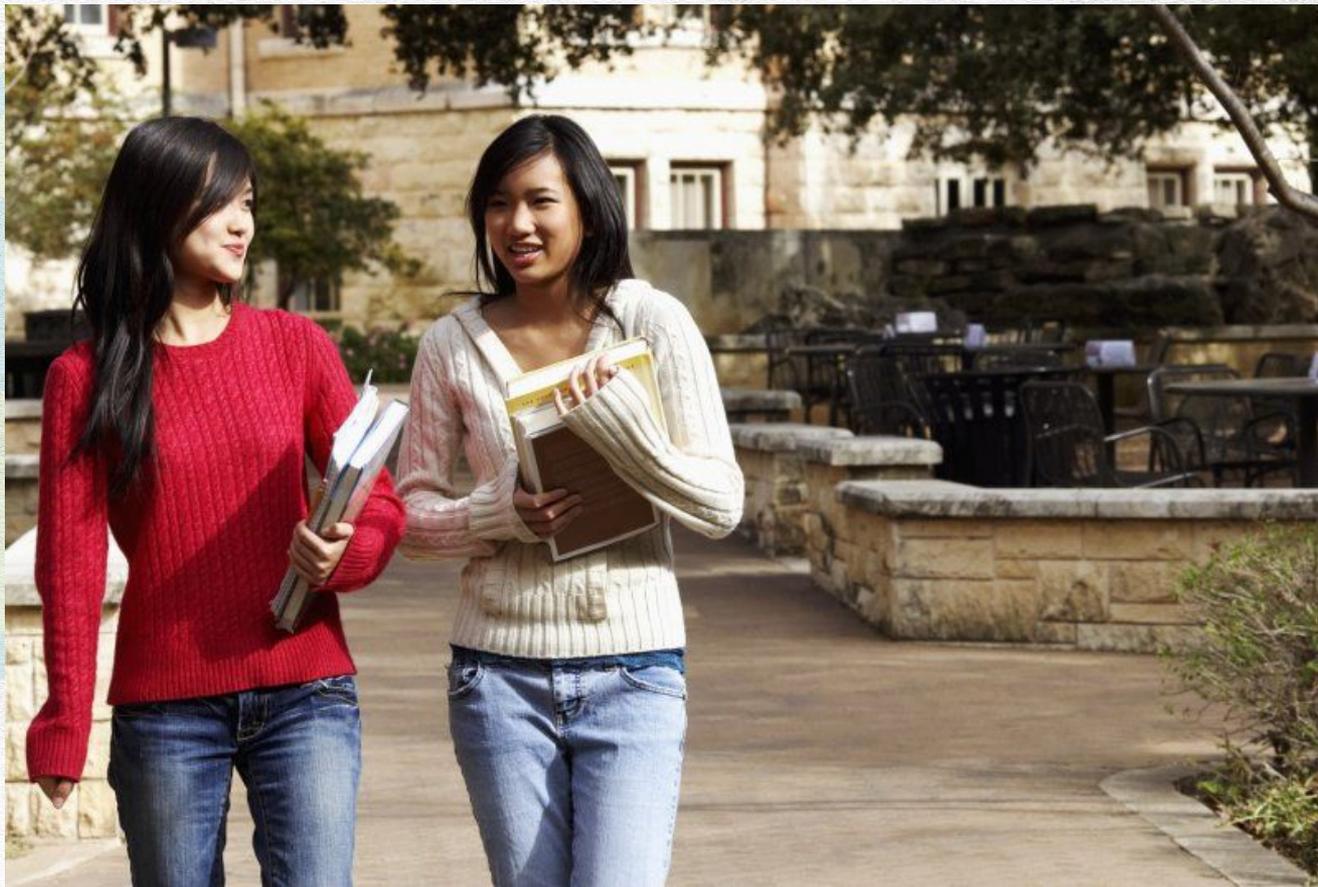
# 帝寶房子一棟 80點



跑車一台 60點



# 出國讀書 40點



# 澳洲來回機票一張 30點



PS5 30點



# 麥當勞吃到飽餐卷 10點



事實 Fact

感受 Feeling

發現 Find

未來 — 我可以做  
什麼 Future



# 世界的孩子上學去：全球學生的真實歷險記

整理筆記：

各國孩子上學的方式

為什麼用這種方式上學？家庭環境、氣候、地形、文化、國際情勢



# 世界的孩子 上學去

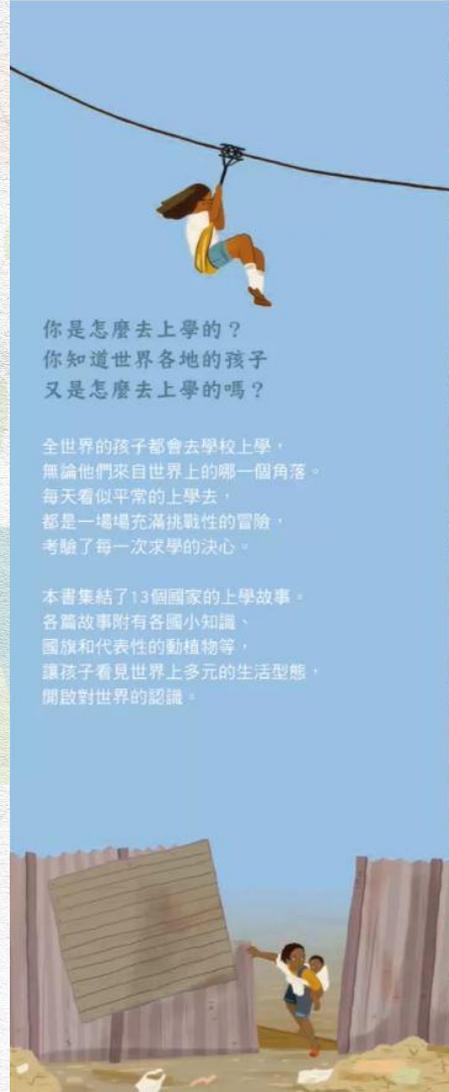
全球學生的真實歷險記

文◎巴蒂斯德·保羅 (Baptiste Paul)、米蘭達·保羅 (Miranda Paul)

圖◎伊莎貝·慕紐斯 (Isabel Muñoz)

譯◎劉荻菲

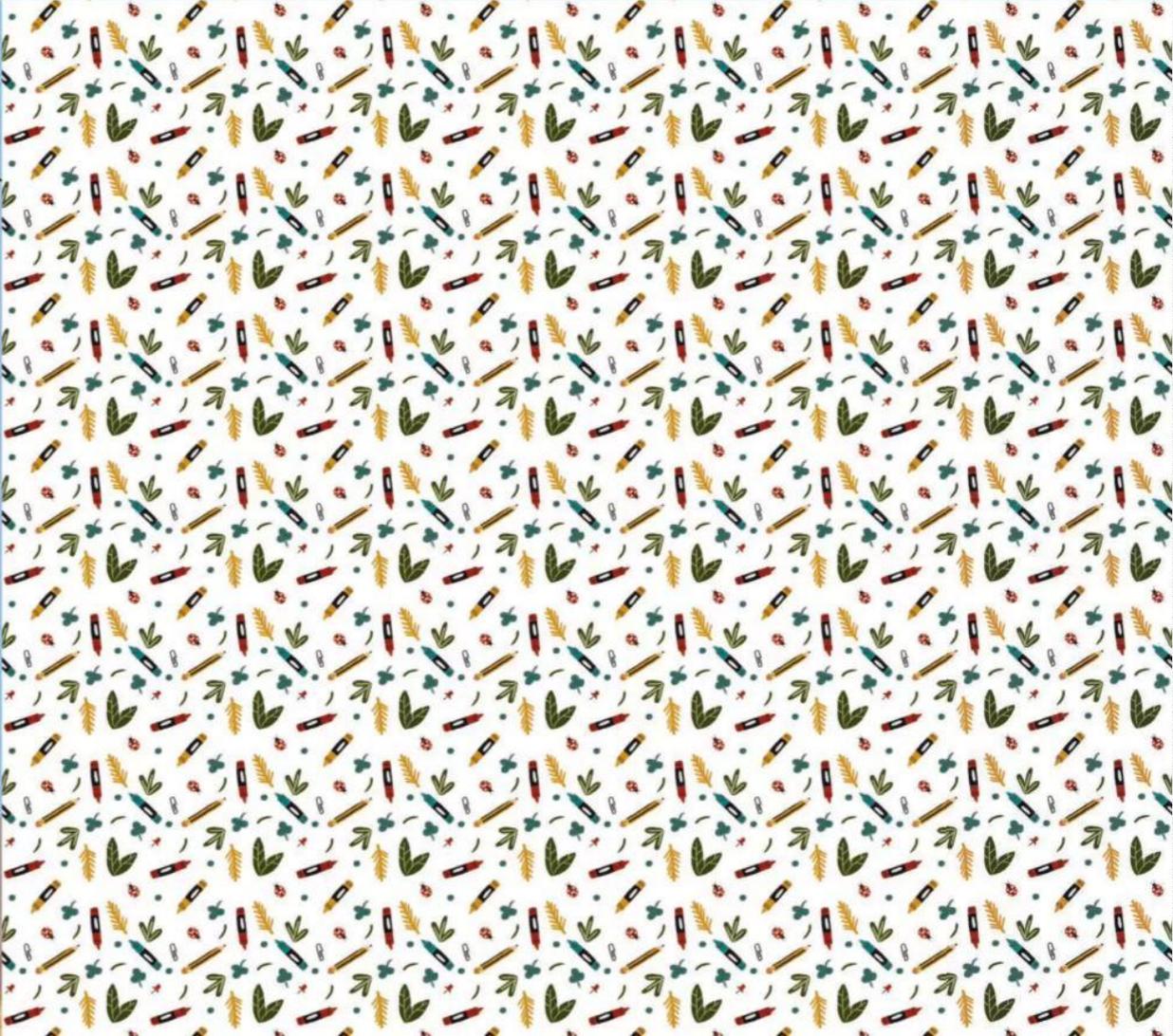




你是怎麼去上學的？  
你知道世界各地的孩子  
又是怎麼去上學的呢？

全世界的孩子都會去學校上學，  
無論他們來自世界上的哪一個角落。  
每天看似平常的上學去，  
都是一場場充滿挑戰性的冒險，  
考驗了每一次求學的決心。

本書集結了13個國家的上學故事。  
各篇故事附有各國小知識、  
國旗和代表性的動植物等，  
讓孩子看見世界上多元的生活型態，  
開啟對世界的認識。





# 世界的孩子 上學去

全球學生的真實歷險記

文◎巴帝斯德·保羅 (Baptiste Paul)、米蘭達·保羅 (Miranda Paul)

圖◎伊莎貝·慕紐斯 (Isabel Muñoz)

譯◎劉亞菲

## 作者序言

在這本書當中，故事情節經過組合、主角也是虛構的，但每個故事都至少根據一位以上的真實人物來改寫，因為沒有一個孩子能完全代表自己所屬的村莊、地區或國家裡所有學生的處境。然而，每一個國家的環境如此不同，包含地理景觀、文化特色和族群，人們的生活方式更是一戶一戶明顯有別。根據我們的研究，學童面臨的狀況則經常處在變化中，也許是每天、每週，或者每年，取決於氣候條件與政治因素。為了更好的發展機會，或是家庭的整體考量，某些孩子會選擇到特定的學校，有的路途遙遠、有的需要住宿。即使如此，小孩們仍然堅持就學，因為他們渴望探索這個世界，期待能掌握自己的未來。

為此，我們捕捉了一些最特殊、最不尋常，甚至最危險的上學方式，希望這些故事能呈現來自世界不同地方的年輕學子們，他們共同的決心毅力與冒險精神。

巴帝斯德·保羅和米蘭達·保羅

每一天，世界各地的孩子都有一段有趣的旅程等著他們。  
他們雖然使用不同的方式前往，但每個人都到達了相同的地方。



## 巴拿馬古納雅拉特區（舊稱聖布拉斯群島），烏斯圖普鎮

我通常在半夜的時候起床，夜空中還有許多星星高掛著！媽媽和爸爸在裝運獨木舟的時候，也會為我的寄宿家庭準備一些禮物，像是大蕉、椰子、麵包、巧克力和咖啡。冬天的海面波濤洶湧，我們需要六個小時的划行時間，也可能更久。

我匆促地在莫拉\*上套件雨衣，然後包裹著毯子躺下來。爸爸媽媽划船，讓我繼續睡覺。日出後，我醒來看見陸地——烏斯圖普快到了！我的學校就在離海邊不遠的地方。媽媽迅速地整理食物，寄宿家庭會為我和媽媽準備床鋪，讓我不需要每天長時間通勤上學。爸爸短暫休息後，得再划獨木舟回家，而我就直接上學去！

\*註：莫拉（Mola）是巴拿馬原住民古納族的傳統服飾，色彩鮮豔，由婦女以刺繡精製、手工縫製而成。古納族認為人類應該與大自然的生靈共存，所以莫拉的圖案除了幾何圖形，主要來自自然環境中的飛禽走獸、水中生物與花卉。



巴拿馬是北美洲最南端的國家，是位於大西洋與太平洋之間一塊狹長的土地，連接了北美洲和南美洲。這裏的地形稱為「地峽」。它的文化和傳統多元豐富，而大多數的巴拿馬人說西班牙語，他們對待家人的態度忠誠且樂於互相幫助。

沿著巴拿馬北部海岸，在一個特別的區域裡有數百個島嶼。其中幾十個島是古納族（又稱庫納族）等原住民的家園。有些古納族的學校會在每週安排一天，邀請學生穿著傳統服飾——莫拉來上學。由女性繼承父親的土地是古納族的傳統，所以相較於男孩，父母親更盼望有女兒。





美國是世界上地理面積第三大的國家，它與加拿大有狹長的邊界相鄰。加拿大的地理面積為全球第二，是世界上擁有最多淡水湖的國家。美國的五十個州當中有四十八個州彼此連接，最北端是位於明尼蘇達的西北角，它和加拿大共享邊界，但並沒有與美國土地接壤。

美國是個多元文化的國家，經聯邦政府統計，其人口總計由567個不同的原住民部落、社群與種族所組成。



### 美國明尼蘇達，西北角(美國—加拿大邊境)

離開位在加拿大的漁屋時，氣溫 $-18^{\circ}\text{C}$ ，天色依然昏暗。如果冰層夠厚，我們會開卡車去學校，但現在是三月，搭雪橇比較適合。我穿上保暖的雪褲，把過境卡和午餐塞進背包裡。我先扶妹妹在雪橇上坐好，接著戴上安全帽。爺爺啟動雪地摩托車後，我穩穩抓牢，大約十至十五分鐘我們就能通過結冰的湖面。

今天雪地上有些坑洞，還有冰層推擠產生的壓力脊，這讓我們一路顛簸。我們將雪地摩托車停在只有一間校舍的學校旁邊，爺爺走到專用電話前幫我們辦理海關登記。這間在明尼蘇達的學校是離我們最近的一所學校，放學回家比較方便！

## 衣索比亞阿迪斯阿貝巴

我在凌晨兩點鐘的時候出發（在衣索比亞，大家認為日出時間是凌晨一點）。背上擠著妹妹，腳上沒有穿鞋，我小心地繞過大大小小的垃圾堆。接著，我謹慎地從金屬柵欄的缺口走出來，好讓妹妹也可以安全通過。到達繁忙的街道後，我先站定位置，確認左右邊的狀況，然後快速地穿越路口。

我不和駐衛警察或陌生人有眼神交流。雨季一到，一路上都是沒有鋪路的泥濘沙土。但是，只要進入連接校園的小徑，早餐的溫暖香氣立刻撲鼻而來，是學校為我們準備的喔！



衣索比亞高原是獅尾狒的家園。這一類靈長類動物，目前只有在衣索比亞發現牠們的蹤跡。位於東北部的沙漠中，有一處達納基爾窪地，那是世界上氣溫最高、最乾燥、地勢最低的區域之一，考古學家曾在這裡挖掘到可追溯到三百萬年前的早期人類化石。

現在的衣索比亞人大多生活在達納基爾窪地以外的區域，像是阿迪斯阿貝巴，它是非洲海拔最高的首都。過去幾十年的時間，疾病、衝突、飢荒迫使許多孩子成為了孤兒。許多孩子會先早起從事家務，並且使用社區公共盥洗空間，才能準時到達學校上課。





玻利維亞有超過一半的人口是原住民，主要是蓋丘亞人與艾馬拉人，是少數擁有雙首都的國家，分別在蘇克雷與拉巴斯。拉巴斯位於的的喀喀湖附近，是世界上海拔最高的首都。它鄰近的城市埃爾阿爾托，則是世界上海拔最高的大都市。

電力纜車（附有太陽能無線網路）在海拔一萬三千英尺的地方運作著，連結山區各個城市。自2014年啟用以來，它已經載運了超過4000萬名的乘客，每天有超過3000名學生，以不到新臺幣8元的折扣價搭乘纜車上學。



## 玻利維亞埃爾阿爾托與拉巴斯

我進入車站時，藝術家們正在畫一幅新的壁畫。我爬上很多樓梯，拿出我的交通卡，接著排隊。一名工作人員向我揮手，要我進入行駛中的車廂，我挪動到最裡頭靠窗的位置，其他乘客也一一靠攏。門一關閉，城市的喧囂也跟著消失了。當纜車快速行駛的時候，雖然平穩，我還是感覺到有點頭暈，就像在飛一樣，幾分鐘的時間我就到站了。我小心地退出到黃線，走樓梯下樓，再經過幾個街區就到達學校了。



## 巴基斯坦 彭加省

我們勉強擠上載滿乘客的三輪車，手臂和腿還懸掛在車外，只好靠雙手緊緊抓牢。背包直接綁在三輪車上，這樣就不會掉下去了。三輪車在五顏六色的公車、摩托車和人群之間穿梭前進，路面顛簸，遇到鐵軌和坑洞，車子叮噠、叮噠彈跳起來，我們都笑了。一到學校，我得重新梳一梳頭髮。



巴基斯坦雖然擁有古老的歷史文化，但它是一個在1947年新興成立的國家，擁有沙漠、海灘和農田等地理景觀，境內有三座大山脈，村莊與城市都有人民生活的聚落。

在許多巴基斯坦的家庭裡，女孩與男孩並不是平等的，她們沒有機會到學校受教育。一位知名的巴基斯坦女孩——馬拉，穆薩福扎伊，因為致力於爭取女性受教育的權利，在她17歲時獲得諾貝爾和平獎，是有史以來最年輕的諾貝爾獎得主，但她並不是唯一一位追求正義的人，她的父母、兄弟、朋友，以及為數眾多的巴基斯坦人，都在爭取公平正義的行列中。





中國的萬里長城是世界上距離最長的人造建築。中國的領土幅員遼闊，氣候在不同區域有明顯變化，瀕臨絕種的熊貓則生活在偏遠的中部省份。

中國的農曆新年通常在一月或二月，是人們最喜歡的節日。在除夕夜，孩子們會收到裝著錢的紅包，象徵幸福與健康的祝福。

在中國，大多家庭只有一個孩子，當小孩掉了一顆下排的牙齒時，他們會把它丟到屋頂上；如果掉的是上排牙齒，他們會把牙齒埋進土裡。人們認為這個傳統習俗能幫助牙齒在正確的位置上長得筆直又強壯。



## 中國四川省涼山

走到懸崖邊之前，我先確定鞋帶已繫緊不會鬆脫，爸爸也會在弟弟身上綁一條繩索確保安全。我們沿著天堂階梯一路往下爬，有時候因為使勁抓梯子，雙手的血管清晰可見。

我們爬下更多階梯，有些是鬆動的、需要維修。沒有梯子的地方，我試著抓住岩石和草叢。再往前走，經過一條狹窄的小路，終於到達山腳下。這是很累人的路程，還好學校提供了留宿的地方，兩個星期內我不需要再走一趟。



肯亞是一個同時擁有摩天大樓與巍峨山脈的國家，像是非洲第二高峰肯亞山就在這裡。肯亞也是非洲主要的五類動物——獅子、豹、犀牛、大象和非洲水牛——的家園。這些動物都還受到喪失棲息地與盜獵的威脅，肯亞政府已在境內建立了五十多個國家公園和保護區，同時確保動物的生存權利與鄰近居民的安全。

每年有數千名來自非洲其他國家的人移居至肯亞，多數人是為了尋找一處可以平靜生活的地方，或者是为了更好的教育品質。在肯亞的學生通常使用史瓦希利語和英文兩種官方語言，對於該國八種以上的當地方言，也至少能熟悉其中一種。



### 肯亞梅魯和桑布魯

我慢慢的喝茶、吃早餐粥，並不想太早出門，因為出了門就可能有危險發生。當我和揹著水壺、補給包的孩子同行時，太陽已升起，溫暖了這片土地。我們經過被踐踏的花園和頹圮的房舍，地面上還留有巨大的足跡，我想一定是大象又來過了我們村子！為了可以早點安全抵達，我們跑了兩公里，到達學校、升起旗幟的那一刻，我終於鬆了一口氣！



尼泊爾是犀牛、孟加拉虎、大象的家園，世界最高峰——聖母峰也坐落在疆域內。很特別的是，尼泊爾的國旗是世界上唯一一面非四邊形設計的國旗：在尼泊爾的許多地區，道路難以鋪建，因此對許多尼泊爾人來說，會以步行時間來計算路程，而不是公里數。

地震、以及每年的水患不斷破壞橋樑，增加了人們穿越溪流與河川的難度。但是，儘管困難重重，尼泊爾仍然經常舉辦各種慶典，像是兄弟姐妹節。在這個節日，姐妹們會在兄弟的手腕綁上聖線手鍊，兄弟們也會回贈禮物，並給予友愛的承諾。



## 尼泊爾圖姆卡

離特里蘇里河上方的溜索可以帶我和弟弟妹妹到對岸，他們坐進車廂，把書和午餐抱在腿上，牢牢抓穩。我用力拉動繩索，輪子在我們頭頂上咯吱咯吱轉動，腳下的河水上漲、濺起水花。妹妹緊張的倒吸一口氣，我提醒她搭溜索還是比游過湍急的河水安全多了。我試著唱歌舒緩她的情緒，我們的聲音在山谷間一次又一次地迴盪！

到達對岸後，我跳上陸地幫別人拉繩索。看看我的肌肉多麼結實有力！當大家紛紛抵達，我們一起步行上山，走完最後一段路程。如果我們提早到學校，上課前我們還可以和朋友們聊聊天！



### 烏克蘭頓涅茨克

我從地下室上來，奶奶說這是戰爭期間最適合睡覺的地方。現在天已經亮了，砲火停止轟擊。我穿上外套，雙手環抱奶奶，我好想快跑，但街上很安靜，奶奶說用走的其實很安全。為了避免危險，我們倚靠彼此，一路沿著大樓牆邊往前走。五分鐘後終於看到學校，但是當我再走近一些，發現老師們正清理著滿地的玻璃碎片。老師說沒事的，歡迎我們到校。奶奶揮手跟我說再見之前，又給了我一個扎扎實實的擁抱。



烏克蘭是歐洲境內面積最大的國家。地勢平坦，是世界主要的小麥生產國之一。山脈大多位於烏克蘭西南部地區，每年有超過一百萬人前往滑雪。

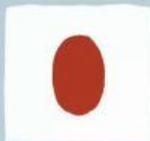
烏克蘭的人口中，能閱讀與書寫的比例大約是99.7%，人民經歷許多衝突與飢荒，是一個意志堅韌的民族。2014年初，東部地區因貿易協定爆發抗爭，儘管稍後的協議止息了多起暴力事件，但依然有團體持續鬥爭中，為附近學童與家庭的安全帶來極大威脅。面對紛亂局勢，烏克蘭人民仍選擇透過藝術、文學、音樂與舞蹈的方式來表達自己。





在日本，多數人居住於城市。東京是世界上人口最多的大都會，擁有將近3800萬的居民。

日本的子弹列车又稱「新幹線」，連接各大主要城市。將近54公里長的青函隧道是世界上最長的海底鐵路隧道之一，接應了本州與北海道兩個大島嶼。



## 日本東京

電梯裡只有我一個人，所以我可以按按鈕。外面街道交通繁忙，但我並不擔心，我耐心等待交通號誌燈亮起，再將手伸直舉高，我要過馬路囉！然後走下樓梯、到達地鐵站、將交通卡滑進機器，接著跳進車廂。車子飛快地行駛，我數著每個停靠站——一站、二站、三站、四站。

到站後，我得轉乘另一輛電車。我在人群中穿梭，如果迷路了，身上的黃旗會提醒大人們幫助我。再一段更快速的移動後，我出站了，並走回街道上。同學們在人行道等我，我們在校門口玩「模仿隊長」的遊戲。今天會學到什麼新東西呢？我好期待！



### 不丹薩姆德魯瓊卡爾

為了上學，我每天要步行三小時，所以需要很早起床。就算穿上我最好的鞋子，雙腳有時候還是會發熱、起水泡。路途中有一段上坡的陡峭山路，讓我的腿非常疲累，但我還是不停的往前走。下雨的時候，衣服又濕又重，每踩一步，襪子總會咯吱咯吱壓出水來。路面濕滑，有時候還有水蛭在我腳邊蠕動。我得小心步伐，但我一點也不想遲到，因為學習能幫助我有更好的未來。



不丹是一個同時擁有君主（國王）與首相的王國，國旗上的「德魯克」——雷龍，是國家的精神象徵，也代表從喜馬拉雅山吹來的強烈風暴。

不丹的森林覆蓋率大約是85%，幾乎所有的電力都來自水力發電。而且不丹是全球第一個明文將環境公約寫入憲法的國家。

在教育上，多數的孩子能擁有高中學歷。





除了與大西洋鄰鄰的一段邊界，喀麥隆被其他非洲國家圍繞著，擁有獨特的國土形狀與地理位置，橫跨蒼鬱的熱帶高原森林與塵土飛揚的沙漠。喀麥隆山是一座活火山，也是該國最高峰。

法語和英語是他們的官方語言，但全國使用的語言和方言，總計超過200種。一天當中，成人與學生可能需要頻繁的進行語言切換！在一些偏遠的鄉村，汽車是很少見，但看到獵豹就更稀奇了——即使牠們確實棲息在南部與北部的森林裡。



## 喀麥隆西北部，巴門達

叔叔將我抱上他的摩托車，我穿上夾克、戴上太陽眼鏡並圍上手帕來保暖，也防止塵土跑進眼睛。我和妹妹坐在前面，哥哥和弟弟擠在叔叔背後，我們的體重讓摩托車只能緩慢前進，一輛一輛的汽車從我們身旁呼嘯而過。

糟糕！輪胎漏氣了。叔叔說他會修好，在叔叔去找店家和工具時，我們在一旁等著。最後，我們終於又坐上摩托車，在車流量大的環形車道快速行駛。我今天特別期待見到學校的同學！

## 薩爾瓦多西部

我起得很早，空氣十分涼爽，但廚房裡熱氣騰騰，熱油嗶嗶作響，我聞到了玉米餅的味道。哇！果然是美味的普普沙\*！我親了媽媽說早安，接著用鋁箔紙將普普沙包起來。換好上學的衣服，爸爸會將馬牽到我面前，我會先幫牠梳理鬃毛，我們才坐上馬背。

我和爸爸騎著馬走過一條荒涼的小路，穿過山谷裡的河流，銜接上公路後，接下來我得轉搭公車。爸爸拿給我回程的車錢，揮揮手和我說再見。透過車窗，我看著他牽著我們的馬回家。上學的路程雖然很遙遠，但我有堅定的決心，我相信接受良好的教育一定可以在未來幫助自己和家人。

\*註：普普沙 (pupusa) 是一種厚玉米餅，裡面常見的餡料有肉類、乳酪、蔬菜、豆類等。



擁有超過600萬人口的薩爾瓦多，是中美洲最小的國家。自2001年起，人民開始以美元為法定貨幣。

學校在二月開學，學期會持續一整年，課堂上大多以西班牙文來授課。在薩爾瓦多，有一個很受孩子喜歡的遊戲叫作「拔洋葱」。遊戲規則是由一個強壯的孩子抱著樹當「洋葱」，其他小孩一個接著一個，雙手扶著前一位的腰部串連，試圖把「洋葱」從樹上拔下來。



你看，他們都到這學校上課了！



巴拿馬



美國／加拿大



衣索比亞



玻利維亞



中國



肯亞



尼泊爾



烏克蘭



日本



不丹



巴基斯坦



喀麥隆



薩爾瓦多

你今天是怎麼到學校的呢？

## 更安全的探險旅程

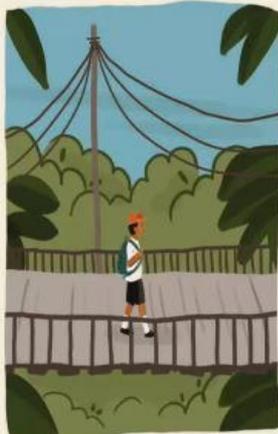
幾年前，世界各地的兒童，他們長途跋涉上學的驚險照片與影片在網路上受到眾多矚目。後來，人們並沒有再查證實況，但卻持續轉載這些故事。在許多地方，當地政府與援助團體，早已為辛苦就學的孩子修復或者建造新的基礎建設，讓學童能更安全的上學。以下幾則故事提醒了我們，網路上的資訊不全然完整而即時，在進行研究的時候，我們應該有更多管道確認資料來源。



## 印尼卡蘭甘雅爾

許多孩子在走路或騎車過橋時，必須通過搖晃鬆脫的木板條。

2017年3月，一篇文章發布了一張照片，照片中可以看見舊橋旁，已有一座剛鋪建且更寬敞的新橋。



## 哥倫比亞洛斯皮諾斯

孩子曾經搭乘高空飛索通過將近400公尺高的峽谷到另一頭的學校上課。隨後校長出面說明，在峽谷這頭的學校，已於2015年重新啟用。

## 越南富安省

過去洪水泛濫的期間，學童們會先把校服塞進塑膠袋，再走入冰寒的水中，並將袋子高舉過頭，游到河的彼岸。據當地消息指出，現在已有船隻負責每天搭載學童渡河。



## 譯者後記 劉亞菲

「受教育」是每個人的權利與義務，它讓年幼的生命，在建構知識體系中茁壯身心，也在生命的發展中，擁有選擇的權利。「上學」猶如年輕孩子的生命禮物，也是他們單純生活的重心所在。

然而，「上學」這項重要任務，在某些國家與地區，它未必普及、也未必輕鬆容易。例如在巴基斯坦，家庭不一定願意送女孩就學；在巴拿馬，父母需要划獨木舟送孩子到遠方的寄宿家庭；在烏克蘭的頓涅茨克，小孩得憂心途中遭炮火轟擊；在尼泊爾的圖姆卡，學會拉溜索渡河是到達學校的前提。路程遙遠耗費體力、路況危險而一路心驚，是這些孩子赴學共同的挑戰。

《世界的孩子上學去》以大家熟悉的上學為題，但是將我們的眼光由習以為常的社會文化，挪移至與我們大不相同的風土民情。誠如英文版書名——*Adventures To School*，形容上學為「冒險旅程」，一語雙關的，是對知識追求的探詢，也是抵達校門前，克服困境與體力負擔的冒險。在小孩單純的日常活動中，上學是主要的生活重心，也是彼此之間容易有共鳴的話題，如此一來，閱讀便有了切身感觸。在其中，我們可以感受自己行使受教權的便利，以及故事裡，孩子依然願意為學習長途跋涉的意志。

「孩子如何上學」猶如是理解世界的一個起點。我們在特殊的交通方式中，可以深入探究原因，它與地理環境有關、與政經條件有關，也關乎一國之氣候與基礎建設。作者在書中也周到的介紹了各國的基本概況，讓我們由世界的孩子如何上學，對他的文化歷史有了關心與研究的契機。

有一類作品，將大世界帶到眼前、將跨文化鍵入我們的思想參照，於範疇的寬闊、於細節的縝密，同時在思慮中增添理解人我差異的柔軟。《世界的孩子上學去》就是這麼一部作品，讓我們透過閱讀，行腳到遠方陌生的文化領域。



全世界的孩子都會去上學，你知道他們是怎麼到學校的嗎？  
翻開這本書，一起看看他們如何抵達目的地！

適讀年齡：國小中年級以上



建議分類：世界史地 / 社會科學

想一想，留下你的看法

<https://padlet.com/u10202026/padlet-k6jlu71dgpw06dms>

