

新北市三重區永福國民小學

永續 國際 科技

多元文化暨國際教育

推行委員會

113.10.18 楊佳霖



模擬聯合國

113.03.13~113.05.22



模擬聯合國

模擬聯合國混齡社團(03/13-05/22週三下午)

協辦04/09新北市國小模擬聯合國工作坊

05/01 模擬聯合國校際交流(蘆洲國小)

05/02 新北市112學年度模擬聯合國教師增能工作坊

05/21 新北市國小模擬聯合國大會



學校國際化

112.08.01~113.07.31



學校國際化

推動學校國際化之策略與行動；建置外語／雙語服務的國際化校園、建置外語／雙語學校網站（頁）；提供國際化專業成長機會；發展多元化授課師資；雙語行政表單、文件；申請外部資源；開發國際交流機會、發展及實施國際教育課程；建立國際合作關係；參與國內的國際交流活動。

寰宇國際在永福 <https://reurl.cc/zDrL4k>



國際教育專業成長機會

發展國際教育課程 (共2場校內種子教師研習，03/20、06/12) 專業成長 (共3場教師增能研習，04/24、05/22、07/26)



多元文化週暨母親節活動

認識世界各國(約10個國家) 母親節 (日期、起源、代表花、慶祝方式)

活動方式：闖關活動



姊妹校互惠機制計畫

113.08.01~114.07.31

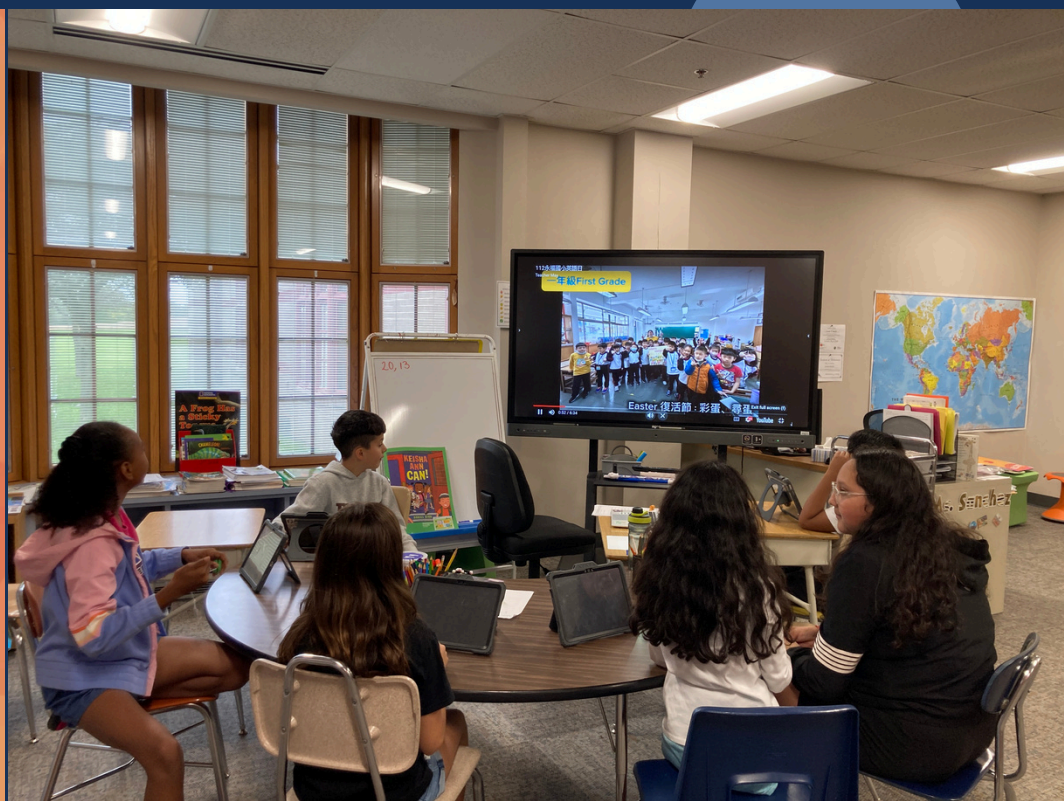
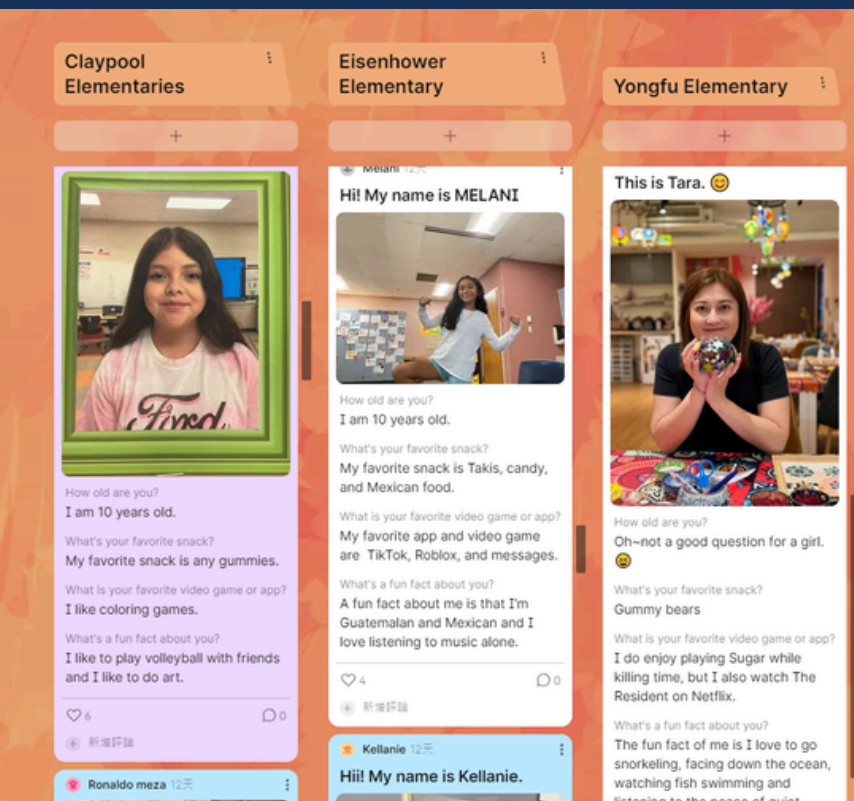
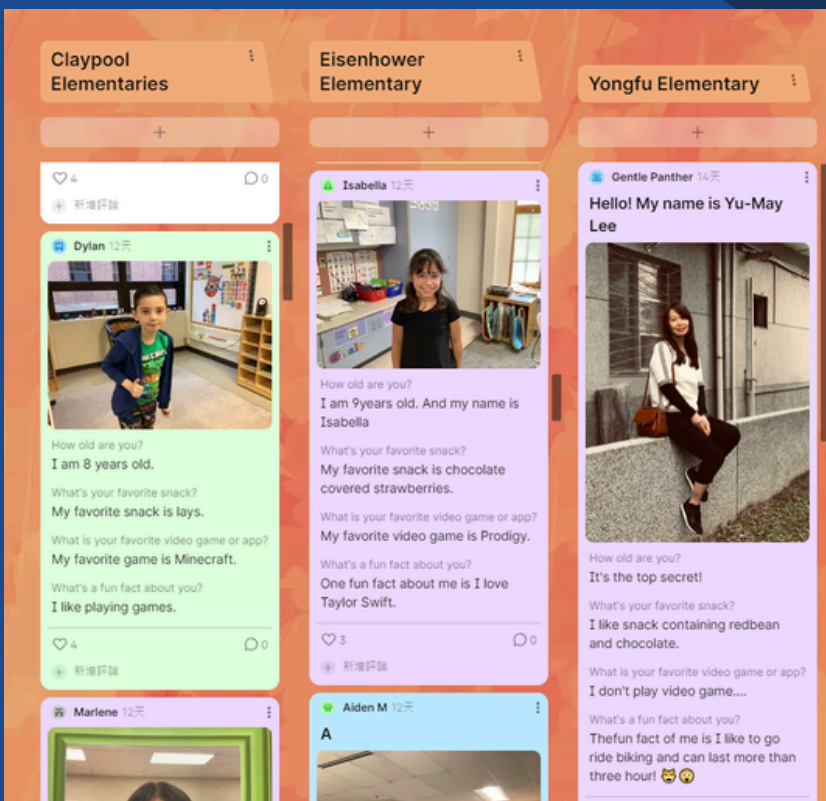


與國外姊妹校互惠機制計畫

計畫已通過，於113學年度實施

目前進度：與日本、澳洲媒合中

美國padlet線上非同步交流 (進行中)



與國外姊妹校互惠機制計畫

提交英語計畫書、學校英語簡報



Yong Fu Elementary School (YFES) Sister School Proposal

To Whom It May Concern,

It is with pleasure that I submit this formal proposal of interest for the Sister School Project made by the Ministry of Education, Taiwan, in order to collaborate with English-Speaking countries for the purpose of international education.

This Sister School Proposal for English-Speaking Countries consists of the overview of the YFES demographics, school profile, course features, and the ultimate prospective of signing Memorandum of Understanding (MOU).

We look forward to working with your prestigious school. Your kind response will be highly appreciated. Thank you for your consideration.

Sincerely Yours,
Chia-Lin, Yang (Tara)

<https://www.yfes.ntpc.edu.tw/>
No. 66, Yongfu St., Sanchong Dist., New Taipei City 241071, Taiwan (R.O.C.)
✉ clyang@apps.ntpc.edu.tw
☎ +886-2-22876716 #853
📠 +886-2-22870019

Yong Fu Elementary School, G1-G6 since 1981



STEAM Education

Technological capabilities are the future education trend. Teachers are allowed to think about developing more effective teaching methods.



Sustainability Education

In recent years, YFES has been committed to providing students with online and physical multicultural learning and international transnational learning opportunities.



Sustainability Education

The ultimate goal of sustainable education of YFES is to allow students to practice the learned knowledge and skills in life



國際教育專業成長機會

週三教師進修(輔導處必修)

主題：國際交流實作與經驗分享

講師：王綠琳 新北市退休校長

游佳琳 新北市瑞芳國中教師



模擬聯合國

113.10.09~114.01.08



113學年度上 模擬聯合國課程表

<p>10/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 破冰活動(自我介紹) • 課程介紹(目標、作業、活動等) • 聯合國是什麼(影片) 	<p>10/9</p> <ul style="list-style-type: none"> • 資料蒐集的方法 • 資料整理的方法 • 學習單 • 資料整理的步驟 • 實作活動 	<p>10/16</p> <ul style="list-style-type: none"> • 江翠國中 Judy吳芳蕙老師 世界文化觀-自我認同與多元族群關係
<p>10/23</p> <ul style="list-style-type: none"> • 資料蒐集的方法 • 資料整理的方法 • 學習單 • 資料整理的步驟 • 實作活動 	<p>10/30</p> <ul style="list-style-type: none"> • 探討"國家"的含意與概念 • 國家的種類與型態 • 討論一個國家會遇到的問題 • 真假新聞與選取新聞 	<p>11/13</p> <ul style="list-style-type: none"> • 探討"國家"的含意與概念 • 國家的種類與型態 • 討論一個國家會遇到的問題 • 真假新聞與選取新聞
<p>11/20</p> <ul style="list-style-type: none"> • 資料蒐集的方法 • 資料整理的方法 • 資料整理的步驟 • 議題討論 • 面臨的困境 	<p>11/27</p> <ul style="list-style-type: none"> • 資料蒐集的方法 • 資料整理的方法 • 資料整理的步驟 • 議題討論 • 面臨的困境 	<p>12/4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 政治大學 何偉豪老師 認識模擬聯合國
<p>12/11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review • 議題討論 • 面臨的困境 • 模聯新聞播報 • 課程反思與學習分享 	<p>12/18</p> <ul style="list-style-type: none"> • 議題討論 • 面臨的困境 • 模聯新聞播報 • 課程反思與學習分享 	<p>12/25</p> <ul style="list-style-type: none"> • 議題討論 • 面臨的困境 • 模聯新聞播報 • 課程反思與學習分享 • Ending



113.10.09 第一次課程 相見歡



113.10.16 第二次課程 師生增能

國際交流

113.09.23~113.09.24



印尼Global Sevilla國際學校到校交流

時間：0923、0924

113 09/23-09/24 印尼國際學校 Global Sevilla 到校國際交流
時間行程表

智慧教室、電梯全天開放提供 GS 師生使用 (不須脫鞋)

	113.09.23	113.09.24
08:30-08:38	Arrival 抵達 Welcome Ceremony 歡迎式	Arrival (08:30) (Class 608)
08:40-09:20	1. Taiko Performance (太鼓) 太鼓表演+太鼓體驗 2. Group Picture 大合照 3. Official Greeting 相見歡 (智慧教室)	Math 數學 (Class 608) 郭曉潔
09:20-09:30	Break Time 下課時間	
09:30-10:10	English 英語 (Class 608) 羅迦潔	PE 體育 (Outdoor) 潘厚凱
10:10-10:25	Break Time 下課時間	
10:25-11:05	Health and Physical 健康 (Class 608) 林國榮	Reading 閱讀 (Class 608) 施婷婷
11:05-11:15	Break Time 下課時間	
11:15-11:55	Math 數學 (Class 608) 郭曉潔	Music 音樂 (Music Classroom) 林祐儀
11:55-13:20	Lunch & Nap Time 午餐 & 午休	
13:20-13:30	Break Time 下課時間	
13:30-14:10	Natural Sciences 自然 (自然教室) 張哲誠	Taiwan Cultural Lesson 文化交流課程(永福師) 陳勝南、邱文仕 (Art Classroom & Calligraphy Classroom)
14:10-14:20	Break Time 下課時間	
14:20-15:00	Indonesia Cultural Lesson 文化交流課程(印尼師) Ms. Betty	Taiwan Cultural Lesson 文化交流課程(永福師) 陳勝南、邱文仕 (Art Classroom & Calligraphy Classroom)
15:00-15:20	Cleaning Time 打掃時間	
15:20-15:50	Indonesia Cultural Lesson 文化交流課程(印尼師) Ms. Betty	Farewell Ceremony (智慧教室)

GLOBAL SEVILLA
Pulo Mas Campus

PRIMARY GAZETTE



Global Sevilla Pulo Mas Primary's Immersion Programme in Taiwan:

A Journey of Learning and Cultural Exchange

From 20 to 25 September 2024, a group of 13 students and 2 teachers from Global Sevilla Pulo Mas Primary embarked on an enriching Immersion Programme in Taiwan. The trip was packed with visits to famous tourist spots, but the true highlight was the two-day visit to Yong Fu Elementary School in New Taipei City on 23 and 24 September.

During the visit, our students had the unique opportunity to study various subjects alongside their Taiwanese peers. This educational exchange was more than just classroom learning—it was a meeting of cultures, where both sets of students shared their customs, ideas, and experiences.

GLOBAL SEVILLA
Pulo Mas Campus



Yong Fu Elementary School was a generous and gracious host, leaving a lasting impression on all of us. Under the leadership of Principal Tsai, the school welcomed us warmly, making us feel at home from the moment we arrived. The hospitality extended by the teachers and students at Yong Fu Elementary was exemplary, and we are deeply grateful for their kindness and support.



This Immersion Programme was a resounding success, filled with learning, growth, and unforgettable memories. Thank you to everyone at Yong Fu Elementary School for making this cultural exchange such a meaningful experience.

國際教育專業社群

113.09.27~114.07.31



實施年度：113學年度

成員：10人

- 目標：**
- 1. 釐清國際教育迷思，增進成員在課程上的策略與創造力**
 - 2. 運用跨領域教學，達成學生多元發展**
 - 3. 透過社群分工合作，彼此共享成果與回饋**

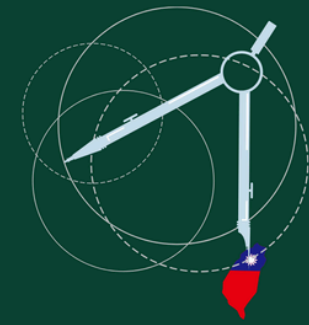


課程規劃

09/27	搞什麼「鬼」	楊佳霖
10/25	課程分享	林純青
11/15	「藝」想不到的磁磚「世界」	陳姝餘
12/20	國際交流實務分享	陳一君主任(海山小)
12/27	課程分享	林書毅
01/10	國際教育實務分享	吳芳蕙老師(江翠中)
	文化 課程 SDGS	



台灣 是圓心，
國際認知是半徑，
當半徑越大，
所拓展的國際視野就越大。



國際教育 課程融入

族群 階級 宗教 人口
語言 文化
景點 建築 飲食 節慶
自然景觀 音樂 服裝 交通

國際教育 課程融入

交流 互動 欣賞 依賴性
合作 衝突 共通性 因果關係
差異性 現象 影響 變遷