

申請學校國際化計畫書合併檔

學校代碼：014755




編號：

國際教育-學校國際化
112學年度申請補助計畫書

學校名稱：市立永福國小

申請日期：中華民國 112 年 8 月 10 日

壹、學校基本資料表(SIEP-SI)

學校名稱	市立永福國小		
學校代碼	014755		
學校地址	[241]新北市三重區永福里永福街66號		
學習階段與類型	國小		
學校規模	班級數	64	
	學生數	1675人	
	教師數	121人	
曾擔任國際教育2.0 學校國際化指標 試辦學校	否		
校長	姓名	蔡明貴	Email mingkult@gmail.com
聯絡人	姓名	楊佳霖	電話 (02)22876716-853
	職稱	資料組	Email clyang@apps.ntpc.edu.tw
承辦人核章			承辦單位主任核章 
校長核章			

註：因皆採取線上申請模式，校長可直接於線上進行批閱，送出申請，以落實行政減量。

貳、申請計畫基本資料表

申請補助級別	初階
<p>申請辦理之必要指標 (不論是申請補助初階、進階、高階者，都需辦理本欄8項必要指標。)</p>	
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> A-1-1 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。<input checked="" type="checkbox"/> B-1-1 建置外語／雙語服務的國際化校園。<input checked="" type="checkbox"/> B-2-1 建置外語／雙語學校網站(頁)。<input checked="" type="checkbox"/> C-1-1 訂定國際化人力培力之鼓勵機制。<input checked="" type="checkbox"/> D-2-1 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。<input checked="" type="checkbox"/> D-3-1 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。<input checked="" type="checkbox"/> E-2-1 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。<input checked="" type="checkbox"/> F-1-1 主動尋求國際夥伴。	

申請辦理之選項指標

(申請補助初階者，需勾選本欄至少2~6項指標；

申請補助進階者，需勾選本欄至少7~11項指標；

申請補助高階者，需勾選本欄至少12~17項指標)

*號註記者為111學年申請過之指標

- A-1-2定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。
- B-2-2提供外語／雙語動態訊息。
- C-1-2盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。
- C-1-3擔任國際教育地方培力圈、行政支援窗口、資源中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。
- C-2-1邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。
- D-1-1建置國際教育資料，以利傳承。
- D-2-2學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。
- D-2-3提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。
- D-3-2學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。
- E-1-1實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。
- E-2-2依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。
- E-2-3建立國際教育課程成效評估機制。
- E-3-1建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。
- F-1-2締結國際姊妹校或國際夥伴學校。
- F-2-1師生參與國內實體或線上國際交流活動。
- F-3-1師生參加國外實體國際交流活動。
- F-4-1參與校內、外之國際交流分享活動。

參、學校國際化自評與推動策略

A 國際化目標與特色

次要面向	指標內容	現況自評 (學校完成程度)	推動策略與做法
A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標與策略及行動方案	A-1-1(必要) 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。	60%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已成立國際教育推行委員會，每學期定期召開會議。 2. 盤點本校現狀進行SWOT分析，並根據分析結果，研擬本校國際教育推動計畫。 本校5、6年級推展SDGs課程，5年級11個班級，每班選擇一項SDGs目標，由5年級學生分組完成專題報告；6年級學生在畢業前須完成個人的SDGs專題報告，利用Canva製作簡報，並錄製個人口頭報告。藉由此課程讓學生培養國際觀，關注全球環境議題，共同負起地球村一份子的責任。本校6年級學生開設模擬聯合國課程(免費課後社團)，讓學生認識SDGs議題及各種國際組織，透過氣候變遷、減少剩食等全球議題，帶領學生認識各國間不同的環境立場，學習包容的國際素養，與關懷弱勢族群。 3. 透過學年會議及領域會議，請校內老師就國際教育推動計畫提出建議。 4. 召開校務會議確認通過，並推行本校國際教育推動計畫。

B 學校國際化

次要面向	指標內容	現況自評 (學校完成程度)	推動策略與做法
B-1 建置外語/雙語服務的國際化校園	B-1-1(必要) 建置外語/雙語服務的國際化校園。	40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 盤點校園內雙語化標示——本校辦公室、教室及廁所已有簡易雙語標示，部分還有閩南語發音的標示(三種語言)。 2. 規劃製作校門鐵門雙語標示。 3. 規劃製作處室行政人員雙語職務標示牌。
B-2 建置外語/雙語學校網站(頁)	B-2-1(必要) 建置外語/雙語學校網站(頁)。	20%	本校目前只有中文網頁，將規劃建置雙語網頁，在資料上呈現(1)學校基本介紹、(2)歷史沿革、(3)學校發展特色等。將增加(4)學校活動影片，加上英文字幕，提供外籍人士觀看與了解本校特色。

C 人力國際化

次要面向	指標內容	現況自評 (學校完成程度)	推動策略與做法
C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會	C-1-1(必要) 訂定國際化人力培力之鼓勵機制。	40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 盤點學校資源及SWOT分析後，提出有關國際化人力培力獎勵方式，鼓勵教師取得國際教育專業知能證明，將獎勵方式納入國際教育推動計畫。 2. 國際教育推動計畫於行政會議與國際教育推動小組討論，計畫陳報校長後執行。
C-2 發展多元化授課師資。	C-2-1(選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。	40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已申請外籍教師(菲律賓籍)到校指導，目前規畫外籍教師與藝文領域教師進行跨域雙語教學，期待學生能學習更多元的課程。主題為認識台灣與菲律賓節慶，搭配台灣節日進行圖畫或雙語卡片製作，如:母親節雙語卡片(國語、英語)製作、端午節節日介紹與繪畫創作等。 2. 搭配SDGs議題，針對氣候行動與消除飢餓此兩項目標，於學期間邀請外籍人士入校協助本校推動多元文化及國際交流課程。

D 行政國際化

次要面向	指標內容	現況自評 (學校完成程度)	推動策略與做法
D-2 提供國際教育所需 行政表單、文件及 合作協助與諮詢	D-2-1(必要) 提供外語/雙語化 之各類行政文件與 表單。	40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校依使用需求，設計雙語之相關證書與文件。 2. 學校依使用需求，設計雙語行政及教學表單，規劃先以雙語課表、雙語獎狀為主。 3. 學校辦理相關活動資料逐步雙語化。
D-3 申請外部資源，開 發國際交流機會， 以協助師生進行國 際教育	D-3-1(必要) 提供弱勢學生參與 國際交流活動的資 源或機會。	40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握校內弱勢學生名單，視學生狀況與需求給予相關協助與經費補助。 本學期新住民學生88人，弱勢學生(含單親、寄養、隔代、清寒家庭、身障家庭、新住民、原住民、親子年齡差距超過45歲)共375人，佔全校21.8%。 2. 本校於寒假辦理的泰語樂學營隊，對象為全校學生，且為免費參加，提供弱勢學生參與國際教育課程的機會。 3. 引進公益團體及外部資源合作，挹注與媒合有需求之弱勢學生，參加國際交流活動。 4. 學校安排國際交流課程時顧及普及化，以班級或年級為單位作規畫與考量，提供弱勢學生課程參與機會。 5. 如為須繳交費用的活動，提供每班2名弱勢學生費用補助，由學校仁愛基金與其他經費支付。

E 課程國際化

次要面向	指標內容	現況自評 (學校完成程度)	推動策略與做法

E-2 發展並實施國際教育課程	E-2-1(必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。	40%	<p>1. 盤點既有課程-</p> <p>(1) 二年級國語課，師生共讀繪本《我們的世界》，透過圖片解說，使學生具備世界地球村的觀念。以繪本內容介紹世界地圖、臺灣以及其他常見國家的位置。並以世界地圖海報字卡帶學生認識世界七大洲四大洋。介紹各國及台灣的國旗、名產美食、服飾、建築、名勝古蹟、重要活動，讓孩子們認識不同國家文化的特色，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，進而能認同本國文化及尊重不同文化。</p> <p>(2) 二年級國語課，共讀書籍：世界的節慶 讓學生了解欣賞各國歡慶活動特色，並以實際慶祝活動圖片敘述各國慶典情景。進一步延伸介紹各國節慶，並深入了解歐美國家重要的慶祝活動，並比較與本國節慶的異同。</p> <p>(3) 三年級綜合課，學生學習重點:3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。教師介紹世界各地的中秋習俗；帶領學生認識盂蘭盆節的由來與意義，探討盂蘭盆節與中元節的異同。</p> <p>(4) 六年級學生開設模擬聯合國課程，讓學生認識SDGs議題及各種國際組織，主要探討氣候行動此目標，透過氣候變遷、減少剩食等全球議題，帶領學生認識各國間不同的環境立場，學習包容的國際素養，與關懷弱勢族群。</p> <p>2. 成立校內國際教育專業社群，共同研發國際教育課程及活動，並於課堂中實施，並持續進行滾動式修正。</p> <p>3. 邀請專家每學期至少一次與社群成員共同討論，建構學校國際教育課程發展架構及具體課程內容。</p> <p>4. 透過課發會及跨社群教師合作，討論將國際教育與校本課程結合發展。</p> <p>5. 將國際教育活動呈現於本校刊物、學校網站相簿、學校臉書和tg中，讓全校親師生更了解國際教育內涵，吸引更多親師生主動參與各項交流活動。</p> <p>6. 規劃辦理國際教育校內增能研習，提供校內教師國際教育相關知能。</p> <p>7. 鼓勵校內教師自我進修或參與校外單位辦理的研習與講座。</p>
--------------------	--	-----	---

F 國際夥伴關係

次要面向	指標內容	現況自評 (學校完成程度)	推動策略與做法
F-1 積極建立國際合作關係	F-1-1(必要) 主動尋求國際夥伴。	20%	<p>1. 推動國際教育之國際交流活動，期待與各國進行線上或實體的交流活動。</p> <p>2. 與教育局合作媒合國際交流學校，擴展學生學習視野。</p> <p>3. 填寫IEW申請各種國際交流方式。</p> <p>4. 已於111學年度提出國際學伴計畫申請，但未獲補助，將持續往此方向努力。</p>
F-2 參與國內的國際交流活動	F-2-1(選項) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。	40%	<p>1. 本校已申請菲律賓外籍教師到校，將與藝文領域教師協同教學，規劃菲律賓地理位置、文化與飲食等相關課程，讓本校師生增進國際觀，擴展國際視野。</p> <p>2. 安排師生至新北市國際文教中心參訪。國際文教中心每年舉辦國際主題特展，結合在地特色與生活化經驗，提供師生了解不同的國家文化，認識多元文化，激發學生探索樂趣，更進一步了解我國與他國文化的異同。</p> <p>3. 本校六年級學生開設模擬聯合國課程，讓學生認識SDGs議題及各種國際組織，透過氣候變遷、減少剩食等全球議題，帶領學生認識各國間不同的環境立場，學習包容的國際素養，與關懷弱勢族群。</p> <p>4. 中年級課程安排認識各國不同的禮儀、服飾、飲食文化與童玩，藉由生活化趣味教材，吸引學生接觸不同國家的風俗民情，進而擴展國際觀。</p> <p>5. 校內教師積極參與國際教育地方培力園研習或任務學校辦理的交流活動。</p>

肆、預期成效

(一) 學校透過補助申請，預計達成 100 % 成效。

(二) 請學校就學校國際化所有申請指標之整體預期成效分點進行質性描述。

#	質性描述 (請分點說明)
1	A-1-1 每學期召開國際教育推行委員會至少一次，訂定國際教育推動計畫。
2	B-1-1 建置雙語服務的國際化校園。
3	B-2-1 建置雙語學校網站。
4	C-1-1 鼓勵教師(至少1位)取得國際教育專業知能研習，將獎勵方式納入國際教育推動計畫。
5	C-2-1 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學，每學期安排10節課。
6	D-2-1 提供學生雙語獎狀。
7	D-3-1 安排國際交流課程顧及普及化，以班級或年級為規劃，提供弱勢學生課程參與機會。
8	E-2-1 成立校內國際教育專業社群，共同研發校本國際教育課程教案，每學期至少一件教案產出，並於課堂中實施。
9	F-1-1 填寫IEW申請國際交流機會，並持續提出國際學伴計畫申請，主動尋求國際夥伴。
10	F-2-1 師生每學期至少參與一次國內實體或線上國際交流活動。

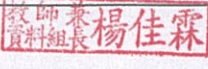
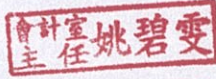

伍、經費需求

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請表

申請單位：新北市三重區永福國小	計畫名稱：學校國際化
計畫期程：2023-08-01 至 2024-07-31	
計畫經費總額：152000 元 向本部申請補(捐)助金額：106400 元 自籌款：45600 元	
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：無 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 教育部：0 元，補(捐)助項目及金額：0 部：元，補(捐)助項目及金額：	

#	補(捐)助項目	申請金額(元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
1	諮詢費、輔導費、 指導費	21000			E-2-1 (必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。 邀請專家學者擔任諮詢委員之出席費，2500元/次，上下學期各1次，預計共辦理2場，2500元*2=5000元。 C-2-1 (選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。 E-2-1 (必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。 邀請有國際交流實務經驗的教師到校指導教師研習之講師鐘點費(外聘)，2000元/時，每場時間2小時，預計辦理2場次，共8000元。 辦理國際教育校內增能研習講師鐘點費(內聘)，1000元/時，每場時間2小時，預計辦理4場次，共8000元。
2	印刷費	21900			B-1-1 (必要) 建置外語/雙語服務的國際化校園。 校門鐵門雙語標示9900元 D-2-1 (必要) 提供外語/雙語化之各類行政文件與表單 雙語獎狀、證書印製12000元 (2.4元*5000張)
3	資料蒐集費	14000			E-2-1 (必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。 購置SDGs相關書籍(繪本、相關課程設計書籍、桌遊、App等)，提供給校內教師增能與發展課程。
4	材料費	82500			B-1-1 (必要) 建置外語/雙語服務的國際化校園。 雙語職務標示牌450元*30個=13500元(壓克力材質，尺寸18cm*7cm) F-2-1 (必要) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。 配合多元文化課程課程材料包： 300元*230人=69000元
5	其他	8000			F-2-1 (必要) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。 國際交流課後社團教師鐘點費 鐘點費400元*2節*10次=8000元
6	雜支	4600			辦公事務用品、茶水、資訊耗材、郵資等。
	合計	152000	0	0	

承辦單位	主(會)計單位	首長	教育部承辦人	教育部單位主管
				
補(捐)助方式： 全額補(捐)助 指定項目補(捐)助：否 【補(捐)助比率%】 地方政府經費辦理方式： 納入預算		餘款繳回方式： 繳回 彈性經費額度： 無彈性經費		
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				

※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符合須表明身分者，請至本部政風處網站(<https://psc.is/EYW3R>)下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。